

## Tarea núm. 4

(para entregar el jueves 13 feb)

Nota: esta tarea es sobre funciones y sus gráficas. Aquí está un resumen de los conceptos que manejamos. En el cap. 3 encuentran más detalles.

- **Función:** es una regla que asocia con cada valor de una variable (llamada la *variable independiente* de la función, el “input”) un valor de otra variable (llamada la *variable dependiente* de la función, el “output”). La regla puede estar dada por una fórmula, una gráfica (ver más abajo), una tabla de valores, una descripción con palabras, etc.

Notación:  $y = f(x)$  (“ $y$  es una función  $f$  de  $x$ ”).

Si la función  $f$  asocia digamos al valor  $x = 2$  el valor  $y = 3$  escribimos  $3 = f(2)$  (se lee “3 es igual a  $f$  de 2”) y decimos: “el valor de  $f$  en 2 es 3”.

Un ejemplo con fórmula:  $y = F(x) = 2x - 2$ . Tal función, dada por un polinomio de grado 1, se llama una función *lineal* (ver abajo la razón por el nombre). En este caso,  $F(1) = 0$ ,  $F(-1) = -4$ , etc.

A veces no ponemos el símbolo  $F(x)$  y escribimos por ejemplo  $y(x) = 2x - 2$ , o aun más simple,  $y = 2x - 2$ .

Otro ejemplo con fórmula:  $y = 2x^2 - 3$ . Esta se llama una función *cuadrática*, ya que usamos un polinomio cuadrático (de grado 2) para definirla.

Otro ejemplo, con palabras: al comprar gasolina en la gasolinera, el precio  $P$  que pagamos es una función lineal de la cantidad de litros  $L$  que compramos. En fórmula: si el precio por litro es 10 pesos (digamos),  $P = 10L$ .

Otro: al dejar caer un objeto (en la tierra), la distancia que cae  $d$  (en metros) es una función cuadrática del tiempo de caída  $t$  (en segundos). En fórmula:  $d = 4.9t^2$ . En la luna la fórmula también es cuadrática, pero diferente:  $d = 0.8t^2$ .

- **La gráfica de una función:** es una curva dibujada en el plano, tal que un punto con coordenadas  $(a, b)$  está en la gráfica si  $b = f(a)$ .

Por ejemplo: la gráfica de una función lineal, como  $y = 2x - 3$ , es una línea recta (esto es un teorema que no vamos a demostrar para que usaremos seguidamente). Como  $y(1) = -1$ , el punto  $(1, -1)$  es uno de los puntos de la gráfica de esta función (una línea). O, dicho de otra manera, la gráfica de la función  $y = 2x - 3$  pasa por el punto  $(1, -1)$ .

Otro ejemplo: la gráfica de una función cuadrática, como  $y = 2x^2 - 3$ , es una figura en forma de copa, llamada “parábola”.

## Los problemas

1. Para cada una de las siguientes funciones

$$(i) y = 2x - 3 \quad (ii) y = 2x^2 - 8 \quad (iii) y = |x - 2| \quad (iv) y = 1/(x - 2)$$

- Encuentra los valores  $y(-1), y(0), y(1)$ .
- Encuentra los valores de  $x$  tales que  $y(x) = -1, y(x) = 0, y(x) = 1$ .
- Encuentra los puntos de intersección de la gráfica de la función con los ejes de coordenadas  $x$  y  $y$ .
- Dibuja la gráfica de la función.

2. En un rectángulo la altura mide 2 unidades más que la base. Denotamos la altura, base, área y perímetro del rectángulo por  $h, b, A, P$  (respectivamente). Encuentra fórmulas para las siguientes funciones:

- $h(b)$  (la altura del rectángulo como función de su base).
- $b(h)$  (la base del rectángulo como función de su altura).
- $A(b)$  (el área del rectángulo como función de su base).
- $P(h)$  (el perímetro del rectángulo como función de su altura).
- $A(P)$  (el área del rectángulo como función de su perímetro).

Por ejemplo, la respuesta para (a) es:  $h = b + 2$ .

- Encuentra una función lineal  $y(x)$  (una fórmula de la forma  $y = ax + b$ , con  $a, b$  dos números) que satiface  $y(1) = -1, y(-1) = 2$ . Dibuja la gráfica de esta función.
- Encuentra una función cuya gráfica es una recta que pasa por los puntos  $(-10, 41), (6, 9)$ .
- Encuentra una función cuya gráfica es una recta que es paralela a la gráfica de la función  $y = 2x$  y que pasa por el punto  $(1, 3)$ .
- Encuentra una función cuya gráfica es una recta paralela al eje de  $x$  y pasa por el punto  $(1, 3)$ .
- Encuentra un valor de  $c$  tal que la gráfica de la función cuadrática  $y = 3x^2 - 2x + c$  interseque el eje de  $x$  en un solo punto. Dibuja la gráfica de esta función.

(Sugerencia: si la gráfica interseca el eje de  $x$  en un solo punto esto significa que la ecuación  $3x^2 - 2x + c = 0$  tiene una sola solución. Ahora considera la discriminante del polinomio  $3x^2 - 2x + c$ .)