

### FORMA DE EVALUACIÓN DEL TALLER

*Nos interesa saber tu opinión sobre lo que ha pasado en el taller para poder mejorarlo para los próximos años. Por favor expresa solamente tu experiencia personal sin intentar de adivinar la opinión de los demás alumnos.*

#### LOS CURSOS DE LA MAÑANA

(Biología matemática/Física matemática/Electrónica/Biología)

1. ¿Cuál fue tu **primer** curso de la mañana (9:00-11:00)? \_\_\_\_\_
2. Puntos fuertes/débiles del curso y su(s) maestro(s) (material interesante/aburrido, maestro claro/desorganizado, bien/mal preparado, ritmo del curso adecuado/lento/rápido, aprendí mucho/poco, faltaban/sobraban experimentos/prácticas, cualquier sugerencia para el futuro)

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cuál fue tu **segundo** curso de la mañana (11:30-13:30)? \_\_\_\_\_
4. Puntos fuertes/débiles del curso y su(s) maestro(s)

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ACTIVIDADES ADICIONALES:

*Por favor comenta sobre cada una de las actividades*

5. Domingo, 6:30pm, Cimatel: **dinámica de integración** (Trini y Nacho).

---

---

**Mini-talleres**, Lunes-Miercole, 4:00-7:30pm: 1. Diseño industrial, 2. Probabilidad y Estadística, 3. Redes eléctricas, 4. Óptica, 5. Robots, 6. Animación, 7. Astrofísica.

6. El 1er taller (lunes) # \_\_\_\_\_

---

---

---

7. El 2do taller (martes) # \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. El 3er taller (miercoles) # \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Conferencias de las tardes:**

9. Lunes: **La investigación en Astrofísica en el Siglo XXI** (Héctor Bravo-Alfaro, Univ. Gto.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Martes: **La genética del envejecimiento y la longevidad** (Alex De Luna, Cinvestav) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Miercoles: **Cristalografía en la Biología** (Noé Baruch Torres, Cinvestav) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Jueves: **Topología del Genoma** (Kasia Oktaba, Cinvestav) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Visita al Cinvestav** (viernes)

13. Conferencia 1: “El uso de marcadores moleculares en contextos ecológicos (Enrico Alejandro Ruiz)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Conferencia 2: “Cómo hacer preguntas interesantes sobre la vida y dejarle la chamba al procesador (Gabriel Moreno)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Trabajo en equipo en laboratorio: \_\_\_\_\_

---

---

16. El contacto con el personal del CINVESTAV durante la visita: \_\_\_\_\_

---

---

17. La presentación y discusión de los resultados del experimento al final del día (en el auditorio) \_\_\_\_\_

---

---

18. La administración de la visita (transporte, comida, laboratorios y aulas, tiempos). \_\_\_\_\_

---

---

19. Tu impresión general del centro y cualquier otro comentario relevante acerca de la visita. \_\_\_\_\_

---

---

**Sábado**

20. 2pm: Visita a “Las Palomas” en la sierra Santa Rosa \_\_\_\_\_

---

---

**CIMATEL:**

21. Los cuartos (limpieza, comodidad, el baño) \_\_\_\_\_

---

---

22. Comedor Cimatel (desayuno y cena, calidad y cantidad de la comida, servicio y higiene)

---

---

23. Comida Cimat (comidas y recesos) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**General**

24. La actitud general del personal (académico y administrativo) que participó en la organización del taller  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

25. ¿Qué actividades del taller, científicas o no, crees que deberíamos incluir/quitar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

26. ¿Qué opinas acerca de nuestra selección de los alumnos que participaron en el taller?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27. ¿Qué opinas acerca de las relaciones entre los participantes y el ambiente general que se creó?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

28. Cualquier comentario no incluido en los puntos anteriores.