

*In mathematics the art of asking questions  
is more valuable than solving problems.*

– Georg Cantor

¡Hola! Soy Fermín Reveles, estudiante de la maestría en Matemáticas Básicas del CI-MAT y seré ayudante de la Dra. Mónica Moreno Rocha en el curso 90EDO01-Ecuaciones Diferenciales Ordinarias I. A continuación algunas indicaciones acerca de las tareas.

Las tareas del curso deberán ser entregadas los **Jueves** en la sesión de clase y **NO** se aceptarán tareas en cualquier otro momento o lugar.

Es muy importante que cada estudiante trabaje de manera constante en cada uno de los problemas. Se requiere del estudiante la capacidad para poder entender cómo se aplican los conocimientos adquiridos en las soluciones respectivas. De tal forma que la calificación de las tareas estará basada en los siguientes puntos:

- La escala será de 0 a 10.
- Se deberá plantear el problema y dejar en claro cuáles son las hipótesis con las que se estará trabajando.
- No basta con dar la respuesta correcta, se necesita de un argumento claro y de una descripción y desarrollo completos de los pasos a resolver para poder obtener la máxima calificación.
- Se podrán obtener créditos parciales si el estudiante muestra todos los pasos con detalle que, por supuesto, estén enfocados hacia la correcta solución del problema y muestren una clara comprensión de los conceptos y resultados vistos en el curso; aún y cuándo la solución no sea la esperada.
- Se deberán escribir soluciones originales. Aún si el problema fue resuelto en conjunto, cada uno debe trabajar en la escritura de la solución. Se penalizarán aquellos problemas que muestren una similitud excesiva. Así mismo con soluciones que sean encontradas en fuentes bibliográficas.
- Se deberá dar crédito a resultados auxiliares que hayan servido para la solución del problema, tanto si se toman de la literatura o de alguna fuente externa. Si se utilizan resultados que no hayan sido vistos en el curso se deberá dar un bosquejo de la demostración de los mismos.
- La redacción de cada solución deberá ser clara y concisa, sin faltas ortográficas.

Habrá una sesi3n de problemas a la semana enfocada a los ejercicios de la tarea. Se presentarán algunas soluciones y se discutirán los problemas más comunes. Se espera que los estudiantes hayan intentado los problemas de manera ardía y que las dudas se refieran a cuestiones particulares y no a la soluci3n completa de los problemas.

También habrá horarios de oficina donde los estudiantes podrán acudir a resolver sus dudas en cuánto al material del curso y a los problemas. Sin embargo, cualquier duda que tenga relaci3n con la tarea de la semana en cuesti3n solamente ser  planteada desde una perspectiva abierta, dejando al estudiante la capacidad de poder concretar sus dudas y las sugerencias en un argumento conciso.

Vale recordar que las tareas muestran la capacidad de los estudiantes para mantenerse enfocados en el curso. Es aceptable cometer errores para luego reconocerlos y posteriormente tener la capacidad de corregirlos. De nada sirve observar las soluciones de los problemas, se debe ser capaz de atacarlos y tener confianza en sus argumentos: vale más un buen intento fracasado que una soluci3n vacía, sin meditaci3n y trabajo de escritorio. Esa es la única manera en que se pueden identificar los detalles que aún no se pueden resolver y entonces acudir a solicitar ayuda.

Como ayudante espero obtener su confianza y comprensi3n, estoy para servirles.

*fer*

**Sesi3n de problemas:** Viernes 12:30 – 13:50 hrs

**Horario de oficina:** Lunes y Miércoles 9:30 – 11:00 hrs

**Cubículo:** M-4

**Correo electr3nico:** [fyot@cimat.mx](mailto:fyot@cimat.mx)