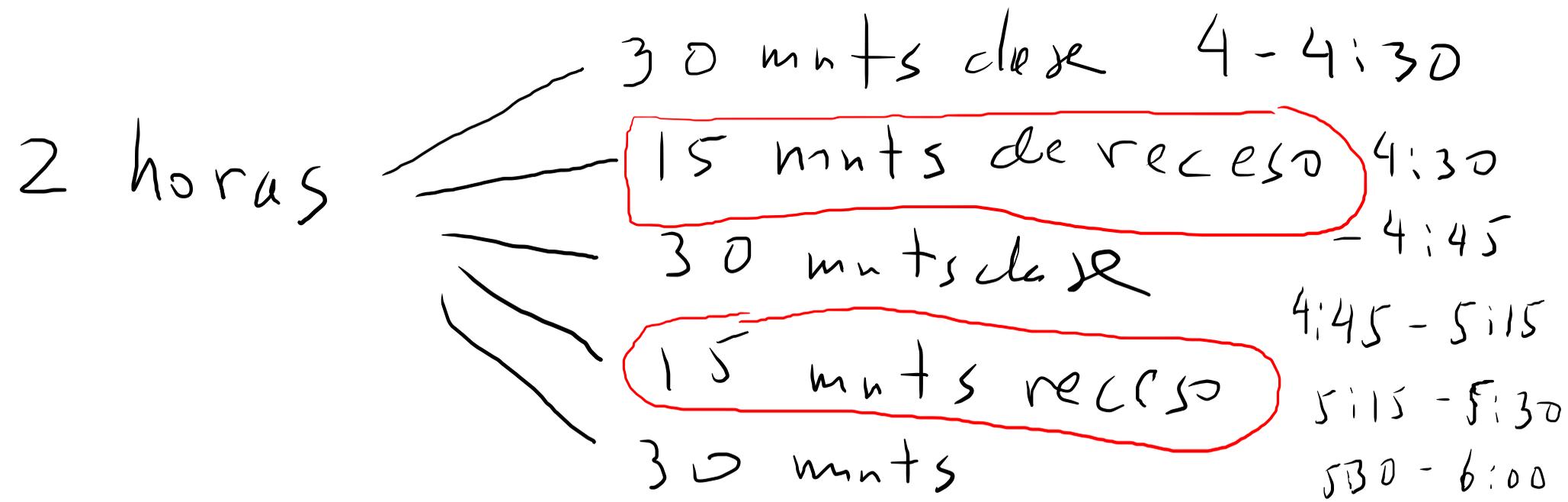


# Horario de clase



Empezamos con casas very simples

(No ofenderse)

$$5 + 3 = 8$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 - 5 = -2$$

Quebrados:  $3 > 2$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$1.1 > 0.9$$

$$1.2 + 3 = 4.2$$

$$1.2 + 0.8 = 2$$

$$1.2 - 0.8 = \cancel{.4}$$

$$0.1 - 0.2 = -0.1$$

$$0.1 - 1 = -0.9$$

$$0.2 - 3 = -2.8$$

??

$$\frac{2}{3} \quad ? \quad \frac{4}{7}$$

>

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

=

Seguimos ...

$$\frac{2}{3}$$

> ?

$$\frac{4}{7}$$

porque?

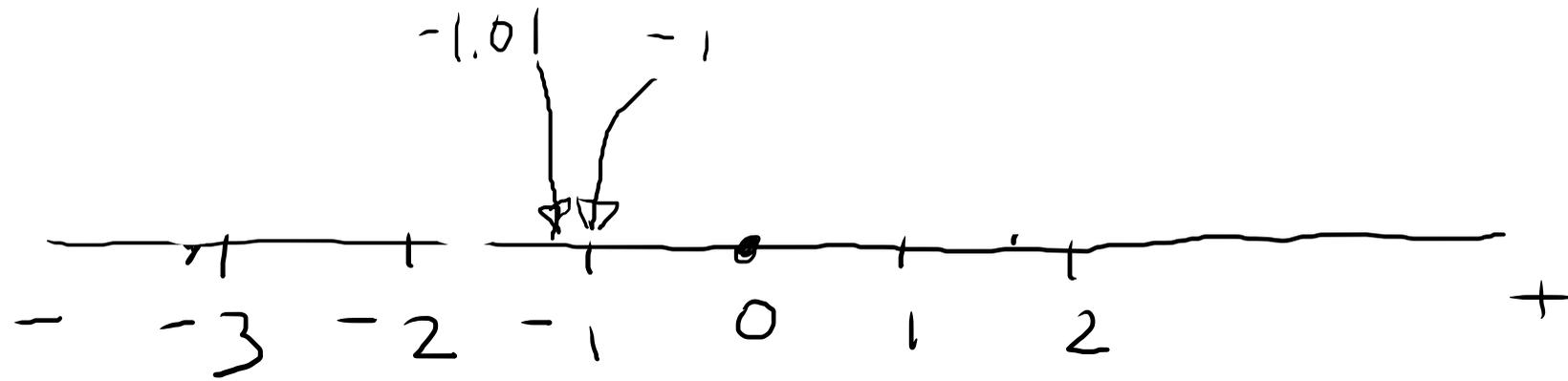
Ronaldos

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 7}{3 \cdot 7} = \frac{14}{21}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \cdot 3}{7 \cdot 3} = \frac{12}{21}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a/d}{b/d}$$

¿Qué núm. es más grande?



Derecha siempre es más GRANDE

40.  $B = \{y \mid y \text{ es un número natural impar menor que } 6\}$

41.  $C = \{z \mid z \text{ es un entero par mayor que } 16 \text{ y menor o igual a } 20\}$



"B es el conjunto de todos los tal que

núm. natural  
~~2, 2~~ ~~-2~~ "entero" (no natural)  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, ...  
num. y | impares

Re  $B = \{5, 3, 1\}$  ✓

$= \{1, 3, 5\}$  ✓

$= \{1, 1, 3, 5\}$  ✓

es lo mismo! ...

$\{1, 1, 1, 1, \dots\} = \{1\}$

45.  $H = \{x \mid x \text{ es un entero no negativo múltiplo de } 7\}$

entero no negativo = naturales + 0