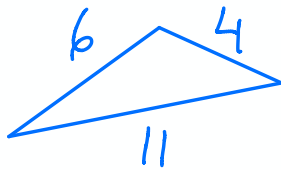
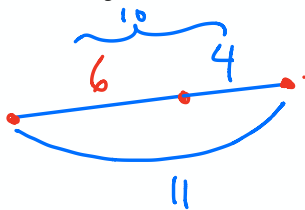


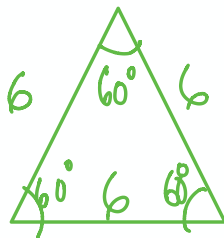
# Preguntas a resolver en este curso

1. ¿Puedes construir un triángulo cuyos lados midan 4, 6 y 11? ¡NO!

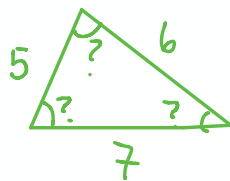


Desigualdad del  $\triangle$ : la suma de 2 lados es mayor que el otro lado

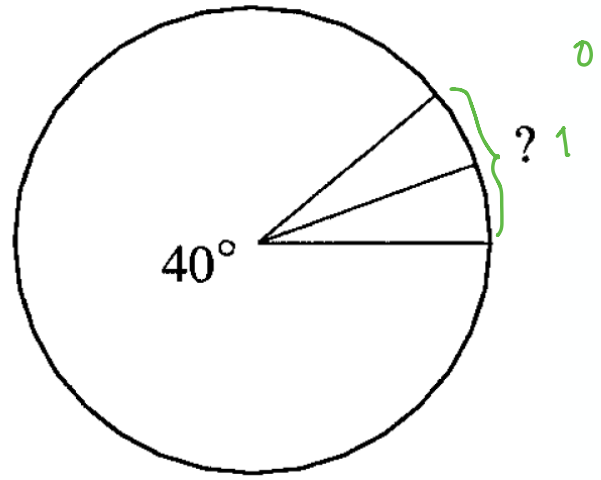
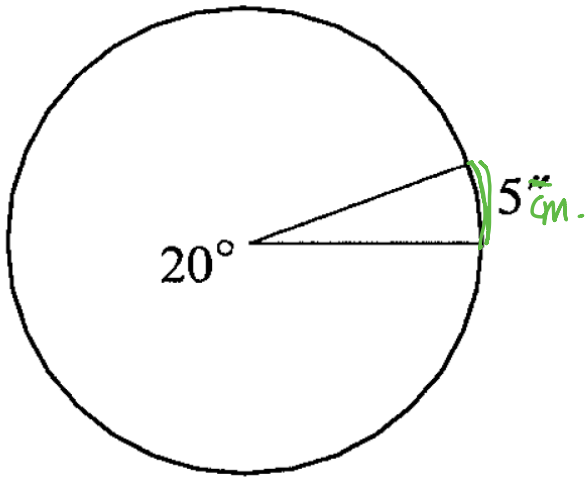
2. Si tienes un triángulo cuyos lados miden (todos) 6, 6 y 6: ¿cuánto miden sus ángulos?



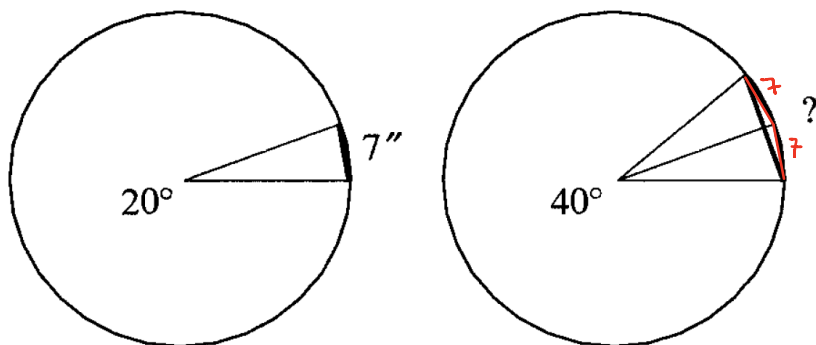
3. Misma pregunta, pero ahora los lados miden 5, 6 y 7.



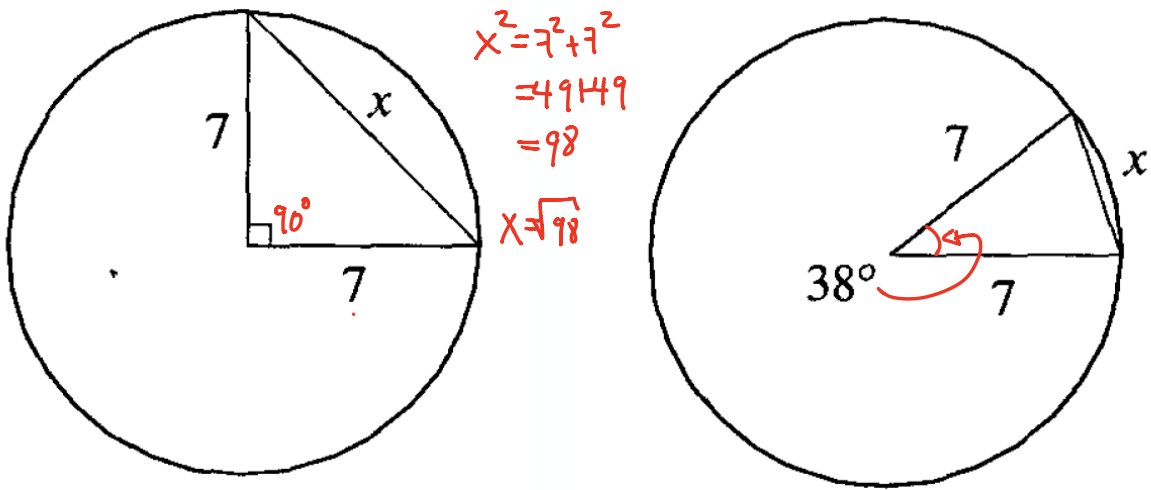
4. En un cierto círculo, un ángulo central de 20 grados subtiende un arco de 5cm ¿Cuánto mide el arco subtendido por un ángulo de 40 grados?



5. Misma -parecida- pregunta, pero ahora el ángulo central de 20 grados subtiende una **cu**erda de 7 cm. ¿Cuánto mide la cuerda subtendida por un ángulo central de 40 grados?

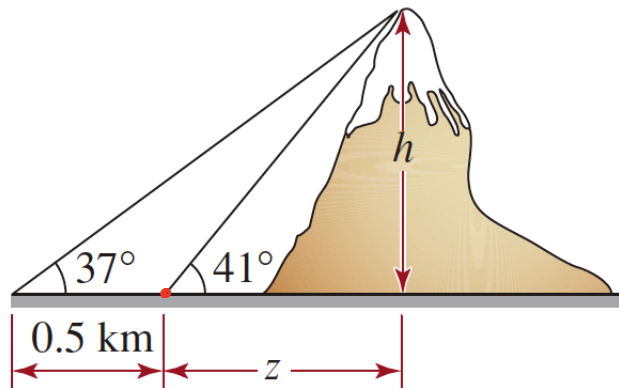


6. Compara estos dos problemas:



7.

Un topógrafo usa un instrumento llamado teodolito para medir el ángulo de elevación entre el nivel del piso y la cumbre de una montaña. En un punto, se mide un ángulo de elevación de  $41^\circ$ . Medio kilómetro más lejos de la base de la montaña, el ángulo de elevación medido es de  $37^\circ$ . ¿Qué altura tiene la montaña?



8. ¿Cómo calculamos el perímetro de un polígono regular de  $n$  lados inscrito en un círculo de radio  $r$ ? ¿Y cómo usamos esto para adivinar (como hicieron los griegos de la antigüedad) el perímetro del círculo?

