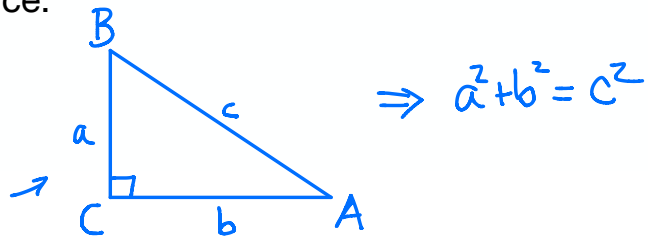


Recuerda.

El Teorema de Pitágoras dice:



Teorema (Parte 1)

Si a y b son las longitudes de los catetos de un triángulo rectángulo, y c es la longitud de la hipotenusa, entonces


$$a^2 + b^2 = c^2.$$

Teorema (Parte 2)

Si a, b, c son las longitudes de los lados de un triángulo y si $a^2 + b^2 = c^2$. Entonces el triángulo en cuestión es rectángulo (y el ángulo recto es opuesto al lado que mide c).

4. We have used right triangles with the following sides:

Leg	Leg	Hypotenuse
3	4	5
6	8	10
9	12	15



By continuing this pattern, find three more right triangles with integer sides.

El triángulo con lados 3, 4 y 5 es rectángulo porque $3^2 + 4^2 = 5^2$ ✓

Misma pregunta, pero con lados 6, 8 y 10

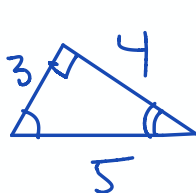
$$6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100 = 10^2 \quad \checkmark \text{ sí.}$$

¿Y 9, 12 y 15?

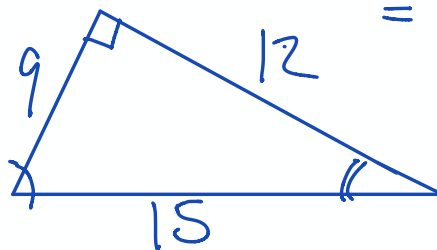
$$9^2 + 12^2 = 81 + 144 = 225 = 15^2$$

$$\boxed{3^2 + 4^2 = 5^2}$$

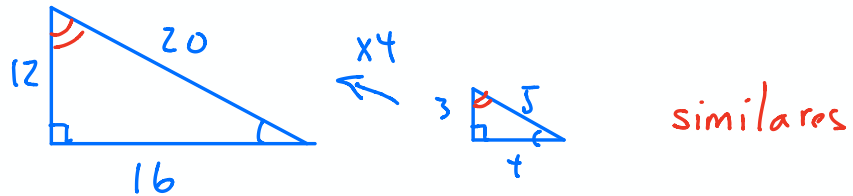
$$\begin{aligned} (2 \cdot 3)^2 + (2 \cdot 4)^2 &= 2^2 \cdot 3^2 + 2^2 \cdot 4^2 = 2^2 (3^2 + 4^2) \\ &= 2^2 \cdot 5^2 = (2 \cdot 5)^2 \\ &= 10^2 \end{aligned}$$



infla
→
3X



$$(12, 16, 20) = 4 \times \underbrace{(3, 4, 5)}$$



$$12 \times (3, 4, 5) = \underbrace{(36, 48, 60)}$$

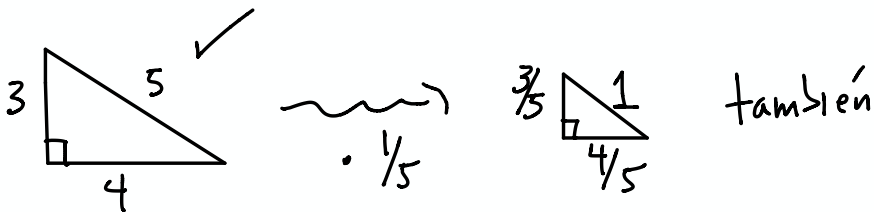
es triángulo rectángulo

$$n \times (3, 4, 5) = \underbrace{(3n, 4n, 5n)}_{\substack{a \quad b \quad c}} \text{ es } \Delta \text{ rectángulo}$$

$$\underbrace{(3n)^2 + (4n)^2}_{a^2 + b^2} = \underbrace{9n^2 + 16n^2}_{c^2} = 25n^2 = (5n)^2$$

$$(3n)^2 = 3n \cdot 3n = 9n^2$$

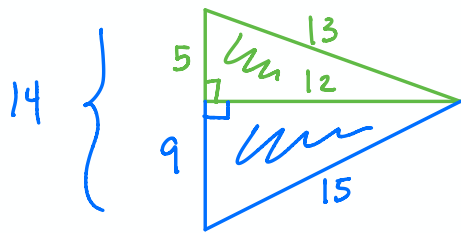
6. Exercises 4 and 5 suggest that we can construct one integer-side right triangle from another by multiplying each side by the same number (since the new triangle is similar to the old, it is still a right triangle). We can also reverse the process, dividing each side by the same number. Although we won't always get integers, we will always get *rational* numbers. Show that a triangle with sides $3/5$, $4/5$, and 1 is a right triangle.



$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{3^2}{5^2} + \frac{4^2}{5^2} = \frac{3^2 + 4^2}{5^2} = \frac{5^2}{5^2} = 1 \quad \checkmark$$

7. Using the technique from Exercise 6, start with a 3-4-5 triangle and find a right triangle with rational sides whose shorter leg is 1. Then find a right triangle whose longer leg is 1.

9. Note that the right triangles with sides equal to 5, 12, 13 and 9, 12, 15 both have a leg equal to 12. Using this fact, find the area of a triangle with sides 13, 14, and 15.



$$A = \frac{14 \cdot 12}{2} = 7 \cdot 12 = 84$$

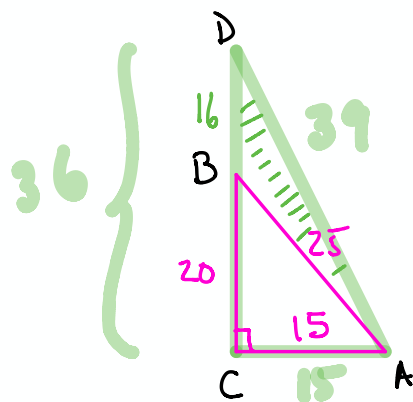
El Δ de lados 13, 14 y 15 no es rectángulo:

$$13^2 + 14^2 \stackrel{?}{=} 15^2$$

$$169 + 196 \stackrel{?}{>} 225$$

(b) Find the area of a triangle with sides 25, 39, 16.

Tenemos el Δ rectángulo (15, 20, 25) = 5 x (3, 4, 5)
 " " Δ rectángulo (15, 36, 39) = 3 x (5, 12, 13)



Área (ΔABD)

$$270 - 150$$

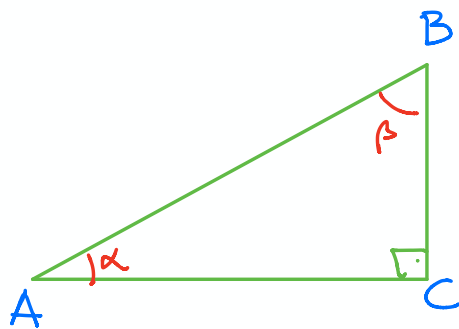
$$120$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline 90 \\ 18 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\text{Área}(\Delta ADC) = \frac{15 \cdot 36}{2} = 15 \cdot 18 = 270$$

$$\text{Área}(\Delta ABC) = \frac{15 \cdot 20}{2} = 15 \cdot 10 = 150$$

Sabemos que en un triángulo rectángulo, los dos ángulos agudos suman 90° (recíprocamente, si en un triángulo la suma de 2 ángulos es 90° entonces el triángulo es rectángulo -¿por qué?).



$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

Por ejemplo: $\alpha = \beta = 45^\circ \Rightarrow \triangle ABC$ es isósceles (¿por qué?)

$$\begin{array}{l} \alpha + \alpha = 90^\circ \\ \parallel \\ 2\alpha \end{array} \Rightarrow \alpha = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$$

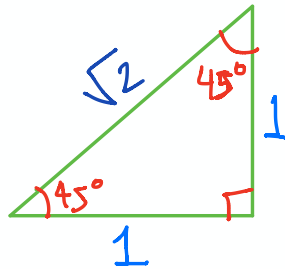
Supón que cada cateto mide 1
 $\sqrt{2} < 1.5 \approx 2 < 2.25$

$$1.5) \sqrt{2} > 1 \Leftrightarrow 2 > 1$$

$$a > b > 0 \Leftrightarrow a^2 > b^2$$

$$\sqrt{2} \approx 1.4142 \dots$$

$\sqrt{2}$ no es una fracción

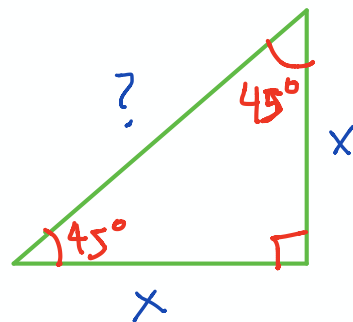


$$\begin{aligned} 1^2 + 1^2 &= c^2 \\ \parallel \\ 2 & \\ \Rightarrow c &= \sqrt{2} \end{aligned}$$

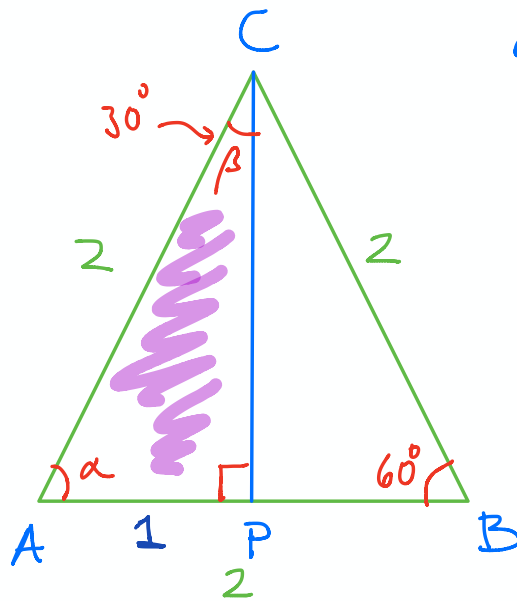
¿Cuánto mide la hipotenusa?

¿Y si los catetos miden 2? ¿O $\frac{1}{2}$?

¿Y si miden x?



Otro triángulo rectángulo "famoso" es el siguiente: mira un triángulo equilátero cuyos lados midan z



Dibuja la altura por C y sea P el pb. donde corta AB.

P es el punto medio de AB
¿por qué?

El $\triangle APC$ es rectángulo.

El cateto AP mide 1 (¿por qué?)

La hipotenusa AC mide 2

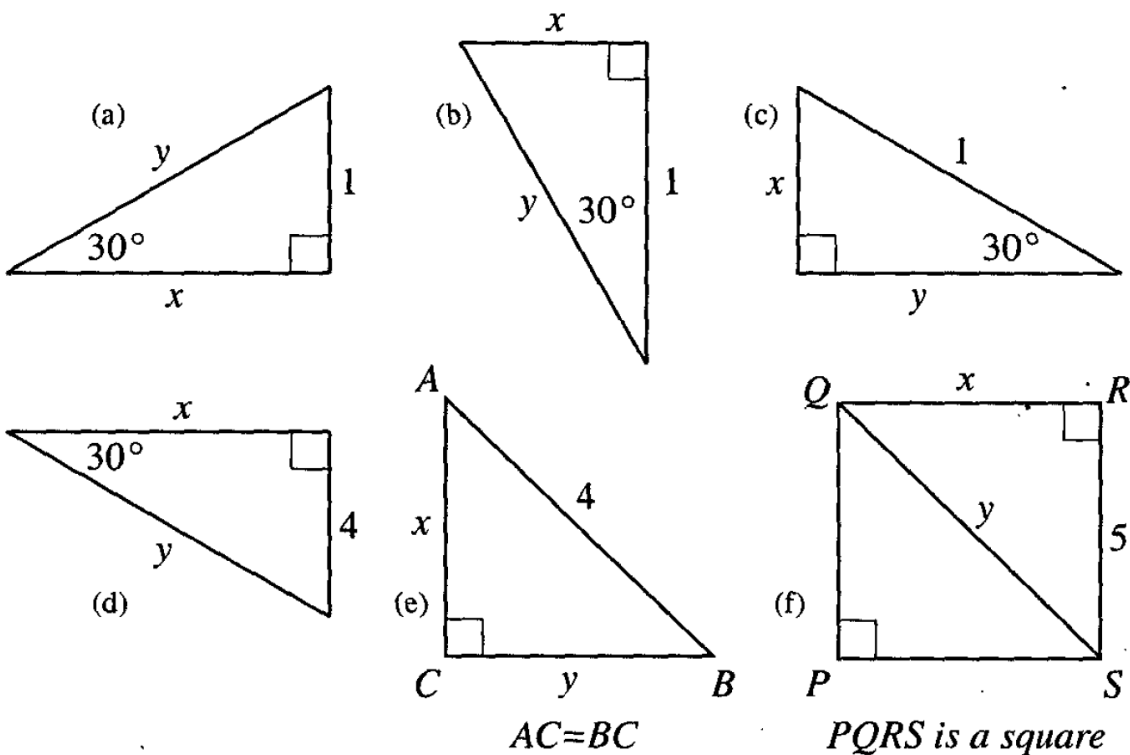
¿Cuánto mide el cateto PC ?

¿Cuánto miden los ángulos α y β de este triángulo?

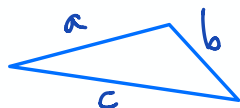
Más ejercicios:

- Find the length of each leg of an isosceles right triangle whose hypotenuse has length 1. Challenge: Find the length, correct to nine decimal places without using your calculator (but using information contained in the text above!).

- Calcula x y y :



Examinando la segunda parte del T. de Pitágoras

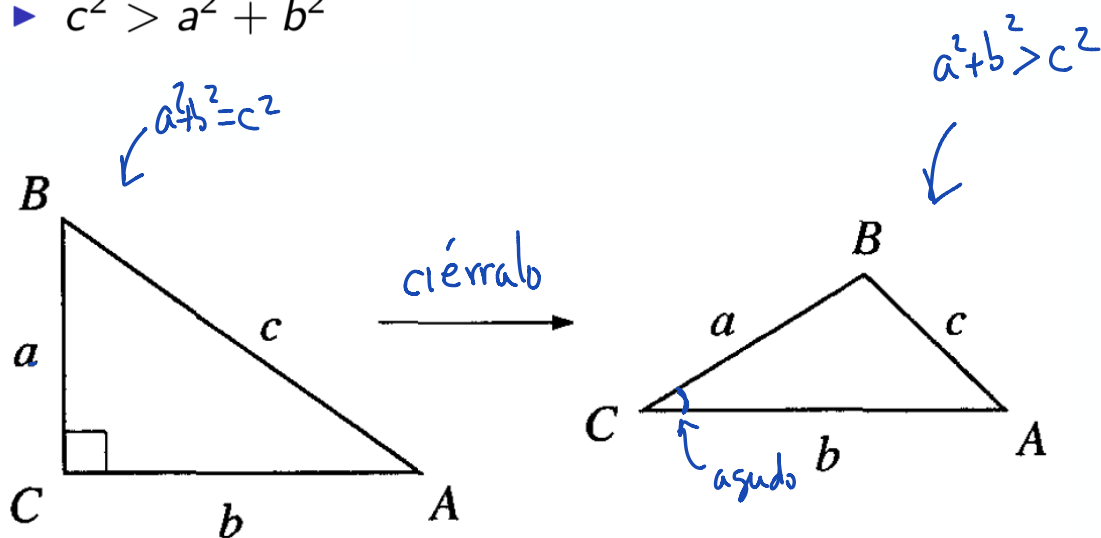


Si en el triángulo $\triangle ABC$, con c el lado más grande, se tiene que $c^2 \neq a^2 + b^2$, entonces sabemos que el triángulo **no es rectángulo**.

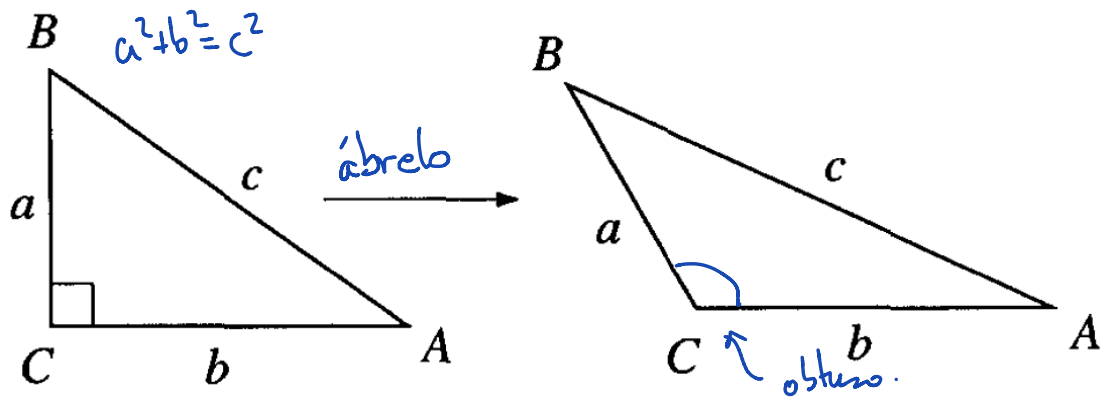
¿Podemos decir más?

Hay dos casos:

- ▶ $c^2 < a^2 + b^2$; y
- ▶ $c^2 > a^2 + b^2$



$c^2 < a^2 + b^2 \iff$ el ángulo C es agudo.



$c^2 > a^2 + b^2 \iff$ el ángulo C es obtuso.

Ejemplos:

Decide si los triángulos (de lados) {6,8,9} y {6,8,11} son agudos, rectángulos u obtusos.

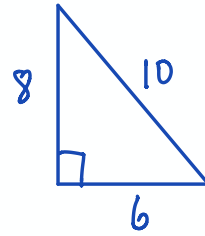
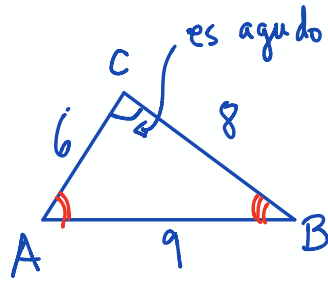
¿Existe un Δ con lados 6, 8 y 9? Sí

Porque $6+8 = 14 > 9$ ✓

$$\underbrace{6^2 + 8^2}_{36 + 64} > \underbrace{9^2}_{81}$$

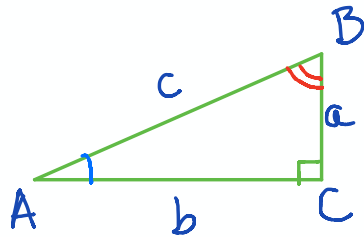
$$\underbrace{100}_{100} > 81$$

no es rectángulo



Los ángulos A y B son menores que C porque sus lados opuestos son menores al lado opuesto a C.

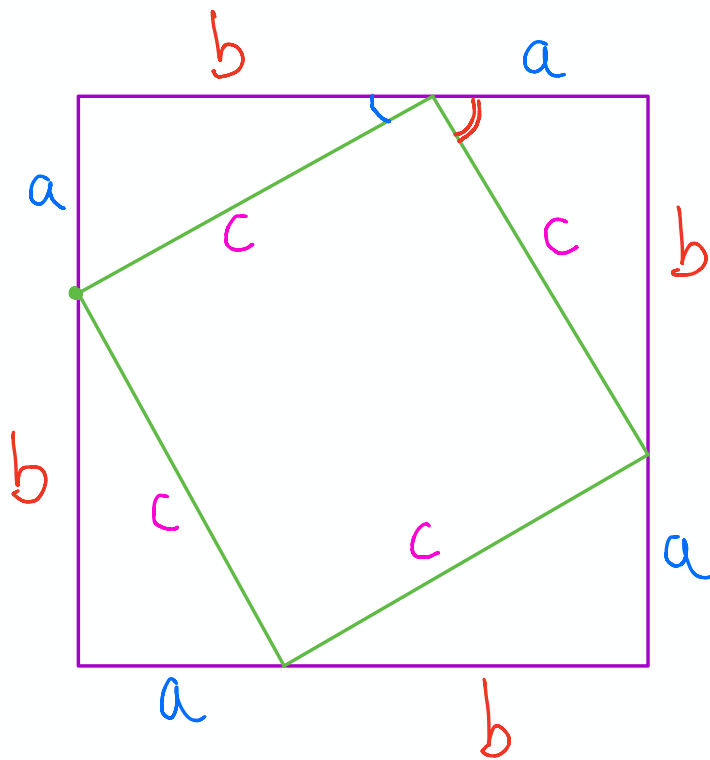
Demostración del T. de Pitágoras: parte 1



Tenemos el $\triangle ABC$
con $C = 90^\circ$.

Queremos probar que

$$c^2 = a^2 + b^2$$



Demostración del T. de Pitágoras: parte 2

Queremos probar que si nos dan tres números positivos a , b y c con $c^2 = a^2 + b^2$, entonces el triángulo de lados a , b , c tiene un ángulo recto opuesto al lado que mide c .

Lo primero es ver que hay un triángulo de lados a , b , c . Para ello, basta con verificar que **la suma de los dos números más pequeños es más que el número mayor**.

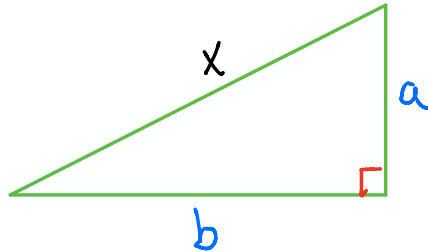
Como $c^2 = a^2 + b^2 > a^2$, tomando raíz cuadrada (c y a son positivos) vemos que $c > a$. De la misma forma $c > b$. Así que **c es el número mayor**.

Veamos, entonces, que $a + b > c$: elevando al cuadrado

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 = c^2 + 2ab > c^2.$$

Así que existe un triángulo con lados a , b , c . Ahora resta probar que es rectángulo.

Mira el triángulo rectángulo cuyos catetos midan a y b . Llama x a la longitud de su hipotenusa.



Como el triángulo es rectángulo (ya probamos la Parte 1 del T. de Pitágoras) sabemos que

$$a^2 + b^2 = x^2.$$

Pero entonces $x^2 = c^2$ y, por ser números positivos, $x = c$. Pero ahora, por el criterio LLL los triángulos $\{a, b, c\}$ y $\{a, b, x\}$ son congruentes, así que el ángulo C es recto. □