

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato General

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Álgebra II **CLAVE:** NEBA06002

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Chávez Jasso Juan José.
García González Mario Oleg.
Et al.

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR: 90 **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** 60 **CRÉDITOS:** 6
HORAS SEMANA/SEMESTRE: 5 **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** 150

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Álgebra I **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** Ninguno

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA	X	FORMATIVA		METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR	X	ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de personal con Licenciatura en Matemáticas, Actuaría, Ciencias Naturales o Ingenierías, con experiencia docente mínimo de un año y formación en competencias docentes.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje propicia la expresión de ideas y conceptos mediante lenguaje matemático y gráfico, de manera que incide directamente en escuchar, interpretar y emitir mensajes en distintos contextos mediante diversas herramientas (TIC's, material impreso, etc.), y su aplicación en situaciones de la vida cotidiana, propiciando el trabajo colaborativo y autónomo.

La competencia de la UDA se sustenta en las siguientes competencias:

RIEMS

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Atributos:

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributos:

- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

Atributos:

- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.

- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

Atributos:

- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

11. Participa con responsabilidad en la sociedad.

Atributos:

- Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.

Modelo Educativo UG.

CG3 Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación.

CG4 Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta unidad de aprendizaje (UDA) del área de Matemáticas está ubicada en el Área básica, es de carácter obligatorio, se imparte en el 2do., semestre del Programa Educativo y es prerrequisito para la unidad de aprendizaje de Geometría y Trigonometría que se imparte en el 3er. semestre, tiene valor curricular de 6 créditos y es de 5 horas/semana/mes.

La importancia de esta UDA reside en que constituye el lenguaje de las matemáticas, comprende los algoritmos de las operaciones algebraicas que son necesarias en la reducción de fracciones y en la solución de ecuaciones de primer grado, asociadas con casos hipotéticos o reales.

Esta UDA se caracteriza en el área básica común porque aporta herramientas que permiten comprender las materias de ciencias naturales y económicas - administrativas, ya que es común expresar las leyes de físicas, químicas y económicas mediante fórmulas, de manera que facilitan la comprensión e interpretación de fenómenos que se describen en términos de variables que se modelan por medio de una ecuación.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza modelos matemáticos mediante la aplicación de métodos algebraicos, formulando y resolviendo problemas hipotéticos o reales a través del enfoque constructivista mediante el apoyo y el manejo ético de las tecnologías de la información y la comunicación; contrastando los resultados con diversos modelos o situaciones reales, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva; contribuyendo lo anterior a su formación integral.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**Bloque I: Operaciones con exponentes fraccionarios y radicales**

- 1.1 Operaciones con exponentes fraccionarios
- 1.2 Operaciones con radicales
- 1.3 Ecuaciones con radicales
- 1.4 Definición y notación de número imaginario y complejo
 - 1.4. Operaciones (suma, resta, multiplicación, potenciación y división) con números imaginarios y complejos
- 1.5 Ecuaciones de segundo grado
 - 1.5.1 Fórmula general
 - 1.5.2 Factorización
 - 1.5.3 Completando el trinomio cuadrado perfecto

Bloque II: Sistemas de Ecuaciones

- 2.1 Lineales hasta de tres incógnitas
 - 2. 1.1 Método Suma Resta
 - 2. 1.2 Método de Sustitución
 - 2. 1.3 Método de Igualación
 - 2.1.4 Determinantes
 - 2.1.5 Método Gráfico
- 2.2 Cuadráticas con dos incógnitas
 - 2.2.1 Sistema cuadrático - cuadrático
 - 2.2.2 Sistema cuadrático - lineal

Bloque III: Funciones

- 3.1 Concepto de relación y función
- 3.2 Clasificación de funciones (algebraicas, trascendentes)
- 3.3 Función Polinomial
 - 3.3.1 Teorema del factor y del residuo
 - 3.3.2 Teorema de cero racionales
- 3.4 Función exponencial y función logarítmica
 - 3.4.1 Concepto y definición de logaritmo
 - 3.4.2 Operaciones con logaritmo
 - 3.4.3 Función exponencial y función logarítmica
- 3.5 Ecuaciones exponenciales y logarítmicas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Análisis de videos
2. Discusión grupal
3. Solución de problemas bajo la metodología basada en problemas
4. Investigación documental y en línea
5. Manejo de graficadores

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

1. Guía didáctica
2. Pintarrón y marcadores
3. Videos
4. Proyector y equipo de audio
5. Computadora con acceso internet
6. Graficadores

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa conceptual y/o mapa mental 2. Problemario 3. Portafolio de evidencias 4. Exámenes parciales 	<p>La evaluación se puede llevar a cabo como autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación.</p> <p>Diagnóstica: Exámenes orales o escritos al inicio de cada bloque. Esta evaluación se llevará a cabo como una heteroevaluación.</p> <p>Formativa: Avances del portafolio de evidencias en cada parcial, con retroalimentación del profesor.</p> <p>Sumativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de portafolio que incluya problemario, mapa conceptual y/o mapa mental, análisis de los videos, investigación documental. 35% 2. Participación en clases (individual y/o en equipo). 10 % 3. Exámenes parciales. 55%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Aguilar Márquez, A. (2015). <i>Álgebra</i> (CONAMAT 4a ed.). México: Pearson Educación.</p> <p>Trejo Rocha, J. L., Sánchez Ibarra, F., & Sánchez, F. (2013). <i>Álgebra II</i>. México: Progreso.</p>	<p>Barderas, S. (2009). <i>Matemáticas 1. Enfoque por Competencias</i>. México: Limusa.</p> <p>Ibañez, P., & García, G. (2009). <i>Matemáticas I con enfoque en competencias</i>. México: Cengage Learning.</p> <p>Mendez, A. (2009). <i>Matemáticas I. Enfoque por competencias</i>. México: Santillana.</p>

(*) Elaboró:

Elaborado por:

Chávez Jasso Juan José
García González Mario Oleg
Lugo Martínez Jesús Raúl
Mondelo Villaseñor Mónica
Sánchez Conejo Ma. Teresa
Sánchez Francisco
Sosa Vergara Elvia Tomasa
Trejo Rocha José Luis Isidro