



Programa Institucional 2025 - 2030

**Centro de Investigación en
Matemáticas, A.C.**

Avance y Resultados

11 de diciembre de 2025 al 30 de junio de 2026

Índice

Índice 2

Resumen Ejecutivo.....	3
Avance y Resultados por Objetivo.....	5
Objetivo 1	5
Objetivo 2	8
Objetivo 3	11
Objetivo 4	14
Objetivo 5	17
Contribución al Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030....	20
Contribución a los Cien Compromisos	21
Retos para el cumplimiento de los Objetivos.....	22
Consideraciones finales	23

Resumen Ejecutivo

Con la publicación del Programa Institucional 2025-2030 en el Diario Oficial de la Federación el 11 de diciembre de 2025, el primer semestre de 2026 constituyó el primer periodo de implementación y seguimiento del Programa con información correspondiente a un semestre completo. En este contexto, el Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. (Cimat) desarrolló acciones orientadas al cumplimiento de sus cinco objetivos en materia de investigación científica, formación de recursos humanos especializados, desarrollo tecnológico, vinculación, divulgación del conocimiento y colaboración interinstitucional. Los avances registrados durante el periodo dan cuenta de la implementación de las estrategias previstas en el Programa y del desarrollo de las funciones sustantivas del Centro.

En materia de investigación científica, durante el periodo se publicaron 119 artículos en revistas indexadas de los cuartiles Q1 y Q2, se participó en 31 congresos nacionales e internacionales y se postularon 11 proyectos a la Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2026, además de otras convocatorias orientadas a prioridades nacionales y desarrollo tecnológico. Asimismo, el Centro contó con la participación de 25 personas posdoctorantes y 3 personas investigadoras visitantes, como parte de las actividades de investigación e intercambio académico desarrolladas durante el semestre.

En la formación de recursos humanos, el Centro mantuvo el reconocimiento de sus programas en el Sistema Nacional de Posgrados y, al corte del 30 de junio de 2026, otorgó 177 becas y apoyos institucionales. Como referencia, durante todo el ejercicio 2025 se otorgaron 350 becas y apoyos, por lo que el resultado alcanzado durante el primer semestre de 2026 equivale al 50.6% del total registrado en el año anterior. Este avance da cuenta de un ritmo de otorgamiento proporcional al periodo transcurrido del ejercicio. Estos apoyos constituyen un mecanismo de respaldo a la trayectoria académica de las y los estudiantes y contribuyen al desarrollo de sus estudios. Asimismo, se promovió la movilidad académica, mediante la cual 10 estudiantes realizaron estancias nacionales e internacionales, y se contó con la participación de personal externo en la dirección de tesis y en los comités de evaluación.

En materia de vinculación y desarrollo tecnológico, el Centro dio continuidad a su colaboración con los sectores público, privado y social mediante la formalización de nuevos proyectos de prestación de servicios especializados y actividades de consultoría, desarrollo tecnológico, educación continua y otros servicios especializados. Al corte del 30 de junio de 2026, estas actividades generaron ingresos propios superiores a 3.4 millones de pesos. Este monto corresponde a los recursos generados durante el periodo reportado y se distingue del comportamiento interanual considerado en el indicador 3.2. Asimismo, avanzó en la gestión de nuevas oportunidades de financiamiento para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación, innovación y vinculación con sectores estratégicos.

En divulgación y apropiación social del conocimiento, el Centro realizó un total de 689 actividades durante el periodo. Entre éstas, se llevaron a cabo 69 entrenamientos y 11 evaluaciones selectivas en el contexto de la Olimpiada de Informática del Estado de Guanajuato, así como 82 entrenamientos y 52 evaluaciones selectivas de las Olimpiadas de Matemáticas de Guanajuato. Asimismo, se realizaron 403 actividades entre charlas, clases, visitas guiadas y talleres dirigidos a estudiantes de primaria, secundaria, nivel medio superior y nivel superior. Estas acciones formaron parte de las actividades de divulgación y acercamiento de las matemáticas y la computación desarrolladas por el Centro durante el periodo.

De manera particular, en el Objetivo 1 se registraron avances asociados con la producción científica y la participación académica; en el Objetivo 2 se dio continuidad a las acciones de formación y al otorgamiento de becas y apoyos; en el Objetivo 3 se desarrollaron actividades de vinculación, prestación de servicios y generación de recursos propios, cuyo indicador asociado registra una variación preliminar inferior a la meta programada; en el Objetivo 4 se desarrollaron actividades de divulgación y apropiación social del conocimiento; y en el Objetivo 5 se dio continuidad a las acciones de colaboración interinstitucional, cuyo indicador presenta igualmente un resultado preliminar que deberá valorarse con la información anual consolidada.

En conjunto, los avances observados durante el primer semestre muestran diferencias entre los cinco objetivos del Programa, tanto en el grado de avance de las acciones desarrolladas como en el comportamiento de sus indicadores. Mientras algunos registran avances cercanos a lo previsto, otros presentan, al corte del periodo, valores preliminares por debajo de las metas programadas.

En términos generales, los resultados alcanzados durante el periodo dan cuenta de avances en la implementación del Programa Institucional 2025-2030 y en las funciones sustantivas del Centro, particularmente en investigación, formación de recursos humanos, desarrollo tecnológico, vinculación y divulgación científica. Los valores reportados al 30 de junio de 2026 que se identifican como preliminares no constituyen resultados definitivos del ejercicio. En el caso de los indicadores de periodicidad anual, sus resultados definitivos se determinarán al cierre de 2026 con la información consolidada del periodo.

Datos relevantes del periodo	Valor
Artículos de investigación	119
Proyectos postulados en la Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2026	11
Becas y apoyos institucionales otorgados a estudiantes	177
Actividades de divulgación	689
Servicios tecnológicos prestados	6

Avance y Resultados por Objetivo

Objetivo 1

Objetivo 1. Coadyuvar a la soberanía científica básica y aplicada del país mediante la generación de conocimiento matemático para atender las necesidades de la comunidad científica, así como impulsar su vinculación con sectores estratégicos y prioridades nacionales.

Principales logros y avances

Durante el primer semestre de 2026, el Centro dio continuidad a la generación de conocimiento científico mediante el desarrollo de sus líneas sustantivas de investigación, la formación y atracción de talento especializado y el impulso a proyectos orientados a la atención de prioridades nacionales. Durante el periodo se registraron avances en la producción científica, la colaboración académica, la movilidad de personal científico y la participación en proyectos y convocatorias nacionales e internacionales, cuyos principales avances y resultados se presentan a continuación.

En el marco de las líneas sustantivas de investigación, el personal científico participó en actividades de actualización y colaboración académica mediante la realización de más de 20 escuelas temáticas, talleres, seminarios y coloquios especializados, entre los que destacaron la Pan-American School in Commutative Algebra, el French-Mexican Workshop in Probability, el 2026 Workshop on Applications of Commutative Algebra and Coding Theory, el VI Simposio Internacional de Aulas CIMNE y el coloquio “Ciencias en Diálogo: Las Epidemias y las Matemáticas en el Siglo XXI”. Estos espacios propiciaron el intercambio de conocimientos y la participación de las comunidades académicas del Centro en actividades de actualización y colaboración científica.

En materia de formación y atracción de recursos humanos especializados, durante el periodo se mantuvieron 25 personas posdoctorantes activas en las cuatro líneas sustantivas de investigación del Centro y se otorgaron apoyos para estancias posdoctorales vinculadas con proyectos de investigación. Adicionalmente, se publicó la convocatoria para cubrir plazas de investigación en las áreas de Matemáticas Básicas, Matemáticas Aplicadas, Probabilidad y Estadística y Ciencias de la Computación, de la cual se concretó la asignación de una plaza con vías a definitividad, mientras que los procesos de selección para las restantes continuaban al cierre del periodo.

En materia de colaboración académica nacional e internacional, durante el periodo participaron 3 personas investigadoras visitantes y se realizaron más de 30 estancias académicas en instituciones de Europa, América, Asia y África, incluyendo Japón, China, Sudáfrica y Pakistán. Estas actividades permitieron mantener el intercambio académico y la vinculación del personal científico con instituciones nacionales e internacionales. Asimismo, la convocatoria interna de proyectos de investigación continuó considerando iniciativas transversales entre las distintas unidades del Centro.

En producción científica, al corte del 30 de junio de 2026, se publicaron 119 artículos científicos en revistas indexadas JCR de los cuartiles Q1 y Q2, en las áreas de matemáticas aplicadas, ciencias de la computación, matemáticas básicas y probabilidad y estadística. Asimismo, el personal científico participó en 31 congresos nacionales e internacionales, de los que derivaron 16 artículos en memorias de congresos. De manera complementaria, continuó el proceso editorial del volumen *Advances in Cooperative Game Theory*. Estos datos corresponden al avance registrado durante el primer semestre y dan cuenta de la producción y difusión científica desarrollada durante el periodo.

En materia de investigación orientada a prioridades nacionales, durante el semestre se presentaron 23 propuestas de investigación en programas nacionales e internacionales: 11 proyectos en la Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2026, 8 en la Convocatoria Ejes Estratégicos 2026, 2 en convocatorias de Innovación Tecnológica de la SECIHTI, 1 en la Convocatoria Retos de Innovación PIIT 2026 y 1 propuesta en el programa Erasmus+ de la Unión Europea. Asimismo, se impulsaron proyectos interdisciplinarios en áreas como salud, inteligencia artificial y supercómputo, orientados a la aplicación del conocimiento matemático en problemas de interés público y sectores estratégicos.

Finalmente, el Centro mantuvo su participación en mecanismos y espacios de colaboración académica y científica mediante convenios con universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, esquemas de movilidad y codirección doctoral como Global Scholars, la participación en el Clúster de Cómputo de Alto Rendimiento e Inteligencia Artificial, la colaboración en el Posgrado Interinstitucional en Ciencia y Tecnología (PICYT) y el desarrollo de actividades de consultoría y capacitación especializada dirigidas a empresas tecnológicas. Estas acciones permitieron dar continuidad a la colaboración científica, académica y de vinculación del Centro con otras instituciones y sectores.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Resultado 2025	Meta 2026	Resultado 2026
1.1 Índice de visibilidad del conocimiento generado por el Centro	Índice	0.62 (2024)	0.64	0.0	0.66	0.56 ¹
1.2 Índice de publicaciones de investigación per cápita del Cimat	Índice	1.58 (2024)	1.60	1.7	1.62	0.87 ¹

1/ Dato preliminar. El resultado corresponde al avance registrado al primer semestre de 2026. Al tratarse de un indicador de medición anual, su resultado definitivo se determinará al cierre del ejercicio.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario ¹	Contribución al cumplimiento del objetivo
Q007. Investigación científica, desarrollo e innovación	El Programa Presupuestario Q007 contribuyó al impulso de proyectos de investigación científica, publicaciones en revistas de alto impacto, estancias de investigación y la participación en convocatorias nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos estratégicos. Estas acciones fortalecieron las líneas de investigación del Centro, incrementaron la generación de conocimiento matemático y favorecieron el desarrollo de investigación básica y aplicada orientada a la atención de prioridades nacionales y de las necesidades de la comunidad científica.

Fuentes de información

- Coordinación Académica, Sistema de Información Académica, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.

Objetivo 2

Contribuir a la consolidación de una comunidad científica, tecnológica y de innovación inclusiva y con enfoque de igualdad sustantiva, a través de la formación de personas altamente especializadas en las áreas del conocimiento desarrolladas en el Centro.

Principales logros y avances

La formación de recursos humanos especializados se mantuvo como una de las funciones sustantivas del Centro durante el primer semestre de 2026. En el periodo se atendió una matrícula de 180 estudiantes y se graduaron 41, frente a 179 estudiantes activos y 39 personas graduadas en el mismo periodo de 2025. Esto representa una matrícula prácticamente estable y dos graduaciones adicionales respecto del mismo corte del año anterior. A estos resultados se sumaron acciones de seguimiento académico, apoyo estudiantil, movilidad y colaboración con otras instituciones, orientadas a acompañar los procesos formativos en matemáticas, ciencias de la computación, estadística y disciplinas afines.

En materia de calidad académica, se dio seguimiento al cumplimiento de los criterios establecidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), considerando aspectos como el equilibrio en la dirección y codirección de tesis y los estándares de eficiencia terminal establecidos en los lineamientos vigentes. Asimismo, se mantuvo el uso de modalidades híbridas y a distancia, complementadas con plataformas institucionales de aprendizaje y herramientas digitales de trabajo colaborativo, como recursos de apoyo a los procesos de enseñanza y continuidad académica.

En apoyo a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil, al corte del 30 de junio de 2026 se otorgaron 177 becas y apoyos institucionales. Como referencia, durante todo el ejercicio 2025 se otorgaron 350 becas y apoyos, por lo que al término del primer semestre de 2026 se había alcanzado poco más de la mitad del número de apoyos otorgados durante todo el ejercicio anterior. Estos apoyos constituyen un mecanismo de respaldo a la trayectoria académica de las y los estudiantes durante sus estudios. Asimismo, 10 estudiantes realizaron estancias académicas nacionales e internacionales como parte de los mecanismos de movilidad promovidos por el Centro.

La formación académica se complementó con la participación de estudiantes en seminarios, escuelas, talleres, congresos y proyectos de investigación. Entre estas actividades destacaron el Seminario Conjunto en Investigación de Operaciones, la XXIV Escuela de Probabilidad y Estadística, el French-Mexican Workshop in Probability, el Encuentro de Biomatemáticas, el VI Simposio Internacional de Aulas CIMNE y el 2026 Workshop on Applications of Commutative Algebra and Coding Theory. Estos espacios propiciaron el intercambio académico con especialistas nacionales e internacionales y la participación de las y los estudiantes en actividades vinculadas con sus áreas de formación e investigación.

En materia de vinculación académica de los programas de posgrado, el Centro se incorporó como miembro activo del Programa Delfín y participó en ferias de posgrado y jornadas de promoción académica, además de mantener vínculos con instituciones de educación superior y centros públicos de investigación. Estas acciones generaron espacios para la promoción de la oferta educativa, la colaboración interinstitucional y la movilidad académica, así como para el intercambio entre las comunidades académicas participantes.

En la formación orientada a la investigación y a la atención de problemas estratégicos, en la Maestría en Modelación y Optimización de Procesos se desarrollaron proyectos de tesis vinculados con los ejes de Ecotecnologías para Comunidades Sostenibles y Soberanía Farmacéutica, mientras que estudiantes de distintas sedes participaron en actividades de consultoría, solución de problemas y proyectos desarrollados en colaboración con instituciones académicas, organizaciones sociales y el sector productivo. Asimismo, 46 % de las tesis defendidas contaron con la codirección de personas investigadoras de otras instituciones y 42 % de los exámenes de grado incorporaron especialistas externos en los jurados revisores, lo que acredita la participación de personal académico externo en los procesos de formación y evaluación de los programas de posgrado.

La participación de estudiantes en estos distintos mecanismos permitió articular su formación académica con actividades de investigación, movilidad y colaboración interinstitucional. En particular, la incorporación de especialistas externos en la codirección de tesis y en los procesos de evaluación aportó una dimensión interinstitucional a la formación de posgrado, mientras que las estancias académicas y la participación en proyectos y espacios especializados complementaron la formación desarrollada en los programas académicos. De esta manera, las acciones realizadas durante el periodo abarcaron tanto el seguimiento de la trayectoria escolar como la generación de oportunidades para que las y los estudiantes participaran en otros entornos académicos y de investigación.

En conjunto, durante el periodo se mantuvo la formación de recursos humanos especializados mediante los programas de posgrado del Centro, con una matrícula prácticamente estable y dos graduaciones adicionales respecto del mismo periodo de 2025, acompañada de mecanismos de apoyo estudiantil, movilidad, participación académica y colaboración interinstitucional.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Resultado 2025	Meta 2026	Resultado 2026
2.1 Porcentaje de programas de posgrado del Cimat acreditados ante el Sistema Nacional de Posgrados	Porcentaje	100 (2024)	100	100	100	100 ¹
2.2 Tasa de variación anual de becas y apoyos otorgados por el Cimat	Número	-3.36 (2024)	0.04	-27	0.041	-49 ¹

1/ Dato preliminar. El resultado corresponde al avance registrado al primer semestre de 2026. Al tratarse de un indicador de medición anual, su resultado definitivo se determinará al cierre del ejercicio.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario ¹	Contribución al cumplimiento del objetivo
Q007. Investigación científica, desarrollo e innovación	El Programa Presupuestario Q007 financió e impulsó la formación de personas altamente especializadas mediante la operación de los programas de posgrado, el otorgamiento de becas y apoyos institucionales, el desarrollo de actividades académicas, la movilidad nacional e internacional, la participación en proyectos de investigación y el fortalecimiento de la vinculación con instituciones de educación superior y centros públicos de investigación. Estas acciones fortalecieron la calidad y pertinencia de la formación de posgrado, favorecieron el desarrollo de competencias científicas, tecnológicas y de innovación, y contribuyeron a consolidar una comunidad científica altamente especializada en las áreas del conocimiento desarrolladas por el Cimat.

Fuentes de información

- Coordinación de Formación Académica, Sistema de Administración Escolar, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.

Objetivo 3

Impulsar la aplicación, transferencia y apropiación del conocimiento desarrollado en el Centro, atendiendo las necesidades del sector público, privado y social, mediante vinculación con sectores prioritarios, aportando a la soberanía tecnológica, el desarrollo sostenible y el bienestar del país.

Principales logros y avances

Las acciones de vinculación desarrolladas durante el primer semestre de 2026 se orientaron a articular las capacidades científicas y tecnológicas del Centro con requerimientos de los sectores público, privado y social. En el periodo se atendió a 8 empresas, instituciones y dependencias, se formalizaron 3 proyectos o contratos de prestación de servicios y se generaron \$3,404,616.21 de recursos propios derivados de servicios tecnológicos, consultoría, educación continua y otros servicios especializados. Este monto corresponde a los recursos generados al corte del 30 de junio de 2026 y se distingue de la variación interanual considerada en el indicador 3.2, cuyo resultado preliminar es de -77 % y cuyo resultado definitivo se determinará al cierre del ejercicio.

Como parte de las acciones para organizar y orientar la oferta institucional, se concluyó la actualización del diagnóstico de capacidades científicas y tecnológicas del personal académico, con lo que se dispuso de información sistematizada sobre áreas de especialización para apoyar la integración de equipos de trabajo y la atención de requerimientos externos. Asimismo, se integró la Cartera de Cursos de Educación Continua 2026, conformada con base en las capacidades del personal académico y técnico del Centro. A través de estos servicios se impartieron 6 capacitaciones a 189 personas de los sectores público, privado y social, vinculando las capacidades institucionales con necesidades específicas de formación y actualización.

En este ámbito se obtuvo, además, un resultado verificable en la valoración de los servicios de capacitación profesionalizante y educación continua. El indicador 3.1 registró un puntaje de 10 en 2026, frente a 9.1 en 2025, y superior a la meta de 9.10 establecida para el ejercicio. De esta manera, además del número de servicios impartidos y de personas capacitadas, se cuenta con una referencia comparable sobre la valoración de las personas usuarias respecto de los servicios proporcionados por el Centro.

En atención a las solicitudes de vinculación recibidas, durante el semestre se elaboraron 9 propuestas técnico-económicas para proyectos de desarrollo tecnológico, consultoría, asesoría y desarrollo académico. Además, el Centro participó en cuatro eventos especializados en innovación y desarrollo tecnológico, en los que se estableció contacto con instituciones y empresas interesadas en posibles proyectos conjuntos y se identificaron necesidades susceptibles de ser atendidas mediante las capacidades científicas y tecnológicas del Centro.

Estas acciones constituyeron mecanismos para vincular las capacidades identificadas con oportunidades concretas de colaboración y prestación de servicios.

La participación del personal académico y de estudiantes en proyectos con aplicación práctica se mantuvo durante el semestre. En este contexto, estudiantes del Centro se incorporaron a iniciativas como INEGI MAEC 4.^a Generación y al Diplomado Machine Learning con Python, vinculando su formación con el desarrollo de soluciones y la atención de requerimientos planteados por instituciones externas. La participación en este tipo de iniciativas permitió articular actividades de formación, aplicación del conocimiento y vinculación con necesidades planteadas desde otros ámbitos institucionales.

En materia de gestión de oportunidades de financiamiento, se elaboró un mapa estratégico de convocatorias mediante el cual se identificaron 12 oportunidades de financiamiento. A partir de este ejercicio se presentaron 8 propuestas a convocatorias nacionales e internacionales, de las cuales una fue aprobada, mientras que las restantes continuaban en proceso de evaluación o preparación al cierre del periodo. Así, la identificación y seguimiento de convocatorias se tradujo durante el semestre en propuestas concretas de financiamiento y en la aprobación de un proyecto, manteniéndose otros procesos en curso cuyos resultados se conocerán posteriormente.

La colaboración con instituciones públicas y privadas se materializó también mediante la formalización de un convenio de colaboración con Henzai Suru Logistics, S. de R.L. de C.V. y el desarrollo de 6 servicios especializados para instituciones como el Banco de México, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) e Inovacor. Los servicios comprendieron actividades relacionadas con el mantenimiento y desarrollo de plataformas tecnológicas, algoritmos especializados y estudios orientados a atender necesidades específicas de las instituciones participantes. Estos productos constituyen resultados concretos de la interacción del Centro con organizaciones externas y de la aplicación de sus capacidades científicas y tecnológicas en la prestación de servicios especializados.

Finalmente, el Centro mantuvo su participación en organismos y agrupaciones vinculados con la innovación y el desarrollo tecnológico, como espacios de interacción con los sectores académico, empresarial y gubernamental. En conjunto, las acciones desarrolladas durante el periodo se concretaron en servicios especializados, capacitación, propuestas técnico-económicas, proyectos y contratos, convenios de colaboración y propuestas de financiamiento, mediante los cuales las capacidades científicas y tecnológicas del Centro se vincularon con requerimientos de instituciones y sectores externos. Los resultados del periodo muestran distintos grados de avance: mientras la valoración de los servicios de capacitación alcanzó 10 puntos y se concretaron productos de vinculación y prestación de servicios, el comportamiento de los recursos propios deberá valorarse al cierre del ejercicio, considerando que la variación interanual reportada al 30 de junio es preliminar.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Resultado 2025	Meta 2026	Resultado 2026
3.1 Valor percibido por usuarios de servicios de capacitación profesionalizante y educación continua.	Puntaje	9 (2024)	9.05	9.1	9.10	10 ^{1/}
3.2 Variación porcentual anual de recursos propios generados por el Cimat	Porcentaje	16.5 (2024)	2.0	20	2.2	-77 ^{1/}

1/ Dato preliminar. El resultado corresponde al avance registrado al primer semestre de 2026. Al tratarse de un indicador de medición anual, su resultado definitivo se determinará al cierre del ejercicio.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario ^{1/}	Contribución al cumplimiento del objetivo
Q007. Investigación científica, desarrollo e innovación	El Programa Presupuestario Q007 Investigación científica, desarrollo e innovación contribuye al cumplimiento del Objetivo 3 mediante el sostenimiento de las capacidades institucionales que hacen posible la aplicación y transferencia del conocimiento hacia los sectores público, privado y social, particularmente a través del personal especializado, la infraestructura y los recursos necesarios para la operación del Centro. Sobre esta base, durante el periodo se desarrollaron servicios tecnológicos, consultoría, capacitación profesionalizante y educación continua, así como proyectos de vinculación con instituciones externas.

Fuentes de información

- Coordinación de Servicios Tecnológicos, registros de la Coordinación de Servicios Tecnológicos, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.

Objetivo 4

Ampliar el acceso, la comprensión y la valoración pública de las ciencias matemáticas como herramientas para el análisis crítico, la participación científica y la transformación digital, promoviendo vocaciones científicas con enfoque social, equitativo y de excelencia.

Principales logros y avances

La divulgación de las ciencias matemáticas constituye una de las actividades sustantivas mediante las cuales el Centro acerca el conocimiento matemático y computacional a públicos no especializados y promueve el interés por las áreas STEM. A través de la Coordinación de Divulgación se articulan actividades dirigidas a estudiantes de distintos niveles educativos —desde primaria hasta educación superior y posgrado—, docentes y público en general, mediante acciones de popularización, formación y promoción de vocaciones científicas. En este marco, al corte del 30 de junio de 2026 se desarrollaron 689 actividades de divulgación, formación, producción de recursos educativos y colaboración con instituciones.

En materia de divulgación orientada a promover el pensamiento computacional, se dio continuidad al taller CODEQ: Código y Equidad. Programación a través de la robótica, dirigido a docentes de siete secundarias y un bachillerato de distintas regiones del estado de Guanajuato. Su implementación permitió mantener procesos de capacitación en programación y robótica educativa y poner a disposición de las comunidades participantes metodologías y recursos para su aplicación en contextos escolares. Como parte de estas acciones, se desarrollaron materiales educativos y recursos digitales, entre ellos audiovisuales, tutoriales, ejercicios de programación y actividades interactivas para docentes y estudiantes, susceptibles de utilizarse en modalidades presenciales y virtuales y en distintos contextos educativos. Asimismo, el taller se incorporó en actividades institucionales como el Día de Puertas Abiertas del BCENOG y Mate@Cimat, generando espacios adicionales para acercar estos contenidos a estudiantes y otros públicos interesados en las disciplinas STEM.

Por otro lado, el Centro participó en 15 eventos realizados en colaboración con instituciones educativas, organismos gubernamentales y organizaciones de la sociedad, mediante conferencias, talleres, demostraciones tecnológicas, ferias de ciencia, actividades conmemorativas y acciones de promoción de vocaciones científicas. Los contenidos abordaron temas relacionados con matemáticas, inteligencia artificial, robótica educativa, pensamiento computacional y tecnologías para el aprendizaje, propiciando espacios de interacción entre personal académico, estudiantes y públicos externos.

La colaboración con instituciones del sector educativo permitió desarrollar actividades de capacitación, talleres y acompañamiento académico con escuelas de educación básica, telesecundarias, instituciones de educación media superior, organismos públicos y dependencias

estatales. Asimismo, la participación de las distintas unidades del Centro permitió realizar actividades de divulgación en diferentes regiones y desarrollar iniciativas conjuntas.

En comunicación y difusión se mantuvo una agenda pública y se difundieron las actividades a través de NotiCimat y de los espacios institucionales disponibles. Paralelamente, continuó la producción de contenidos digitales especializados, entre ellos una serie de episodios dedicados a la resolución de problemas de olimpiada con personas invitadas, complementando las actividades presenciales con otros formatos para comunicar contenidos matemáticos a la sociedad.

También se desarrollaron actividades dirigidas a las personas que participan en las acciones de divulgación científica, entre ellas cursos para entrenadores y talleres especializados relacionados con el acompañamiento de estudiantes participantes en olimpiadas de matemáticas. Estas acciones proporcionaron herramientas y espacios de actualización para quienes intervienen en la preparación académica y en el desarrollo de actividades educativas y de promoción científica.

La promoción de vocaciones científicas incluyó las actividades desarrolladas en el marco de las Olimpiadas de Informática y Matemáticas de Guanajuato. Durante el periodo se realizaron 69 entrenamientos y 11 evaluaciones selectivas en el contexto de la Olimpiada de Informática del Estado de Guanajuato, así como 82 entrenamientos y 52 evaluaciones selectivas correspondientes a las Olimpiadas de Matemáticas de Guanajuato. En conjunto, estas acciones representaron 151 entrenamientos y 63 evaluaciones selectivas, mediante los cuales se dio continuidad a los procesos de preparación y selección de estudiantes interesados en estas disciplinas.

Del total de 689 actividades registradas durante el periodo, 403 correspondieron a charlas, clases, visitas guiadas y talleres dirigidos a estudiantes de primaria, secundaria, nivel medio superior y nivel superior. Adicionalmente, en 202 actividades se contó con la participación de estudiantes del Centro en labores de apoyo, organización o desarrollo de contenidos, vinculando a la comunidad estudiantil con las acciones de divulgación y acercamiento social del conocimiento.

En conjunto, la información del periodo da cuenta de una actividad sostenida en divulgación, formación y promoción de vocaciones científicas, materializada en actividades educativas, entrenamientos, evaluaciones, recursos didácticos y mecanismos de colaboración institucional. Los indicadores 4.1 y 4.2 registran, al 30 de junio de 2026, valores preliminares de 12 y 37 %, respectivamente; dado que corresponden a un corte semestral de indicadores de periodicidad anual, estos valores representan el avance registrado al periodo y no constituyen resultados definitivos del ejercicio, los cuales se determinarán con la información consolidada al cierre de 2026.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Resultado 2025	Meta 2026	Resultado 2026
4.1 Índice de actividades de divulgación per cápita del Cimat	Índice	12.11 (2024)	12.25	12.3	12.39	12 ^{/1}
4.2 Porcentaje del personal de ciencia y tecnología que participa en al menos una actividad de divulgación	Porcentaje	60 (2024)	61	58	62	37 ^{/1}

.1/ Dato preliminar. El resultado corresponde al avance registrado al primer semestre de 2026. Al tratarse de un indicador de medición anual, su resultado definitivo se determinará al cierre del ejercicio.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario ^{/1}	Contribución al cumplimiento del objetivo
Q007. Investigación científica, desarrollo e innovación	El Programa Presupuestario Q007 contribuye al cumplimiento del Objetivo Prioritario 4 al financiar las capacidades institucionales requeridas para el desarrollo de acciones de divulgación científica, apropiación social del conocimiento y promoción de vocaciones científicas. Asimismo, favorece la generación de recursos educativos, el desarrollo de contenidos digitales y el fortalecimiento de la colaboración con instituciones educativas, científicas y sociales, ampliando el acceso, la comprensión y la valoración pública de las ciencias matemáticas con un enfoque de inclusión, equidad y excelencia.

Fuentes de información

- Coordinación de Divulgación, registros de la Coordinación de Divulgación, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.

Objetivo 5

Aumentar la colaboración interinstitucional e interdisciplinaria para atender prioridades nacionales en materia de CHTI, fortaleciendo las capacidades científicas y tecnológicas del Cimat, mediante una gestión institucional eficaz, alineada a la normatividad del SNCHTI y del SNCP.

Principales logros y avances

La colaboración interinstitucional e interdisciplinaria del Cimat durante el primer semestre de 2026 se desarrolló mediante proyectos e iniciativas con instituciones académicas, dependencias gubernamentales, Centros Públicos de Investigación y otros actores vinculados con áreas prioritarias de ciencia, humanidades, tecnología e innovación. En este marco, se desarrollaron proyectos de investigación aplicada en ámbitos como salud, inteligencia artificial, procesamiento de imágenes médicas, procesamiento de lenguaje natural, simulación numérica para la prevención de desastres y tecnologías para energía, con la participación de instituciones como la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato, el Hospital General de Guanajuato, el Centro Estatal de Tamizaje Oportuno y la Universidad de Guanajuato. Estas colaboraciones permitieron articular capacidades de distintas disciplinas e instituciones en torno a problemáticas y áreas de interés común.

En materia de vinculación interinstitucional, se suscribieron nuevos convenios y se realizaron reuniones de trabajo con socios estratégicos, además de participar en espacios de intercambio con instituciones del Sistema Nacional de Centros Públicos y otros organismos. Estas acciones generaron mecanismos formales de colaboración y espacios para la identificación y desarrollo de iniciativas conjuntas en investigación, formación y vinculación. De manera complementaria, el Centro participó en foros y actividades especializadas en los que presentó sus capacidades científicas y tecnológicas e intercambió experiencias con instituciones participantes en iniciativas nacionales de ciencia, tecnología e innovación.

En el ámbito interno, el trabajo interdisciplinario se apoyó mediante la integración de una matriz institucional de capacidades del personal académico, que sistematiza información sobre áreas de especialización y facilita la identificación de perfiles y posibles complementariedades para la conformación de equipos de trabajo. Asimismo, se emitió la Convocatoria Interna de Impulso a Proyectos de Investigación, dirigida a promover la participación conjunta de personal investigador, Investigadoras e Investigadores por México y personas posdoctorantes, con énfasis en propuestas transversales y proyectos orientados a problemas estratégicos. Ambos instrumentos proporcionan mecanismos para identificar capacidades disponibles y propiciar su articulación en iniciativas de investigación.

En materia de infraestructura científica y tecnológica, se elaboró un inventario institucional de infraestructura especializada, con el propósito de identificar los recursos disponibles y apoyar su aprovechamiento en proyectos científicos y tecnológicos. Asimismo, se abrió la tercera edición de la convocatoria “Supercómputo como motor de colaboraciones academia-industria”, como mecanismo para vincular capacidades de cómputo especializado con proyectos que requieren este tipo de infraestructura. A ello se sumó la participación del Cimat en el proyecto nacional impulsado por la SECIHTI para el desarrollo de una red de supercómputo de nueva generación, mediante la cual el Centro se incorporó a un esfuerzo interinstitucional orientado a articular infraestructura y capacidades especializadas.

Estas acciones en materia de supercómputo muestran una relación directa entre infraestructura y colaboración: la identificación de los recursos disponibles, su incorporación a mecanismos de acceso y la participación en iniciativas compartidas permiten disponer de una base para el desarrollo de proyectos que requieren capacidades avanzadas de procesamiento. De esta manera, la infraestructura especializada se vincula con esquemas de colaboración académica, institucional y con otros sectores, sin anticipar los resultados de los proyectos que se encuentran en proceso.

En materia de gestión institucional, se actualizó la Guía Específica para la Definición, Estandarización y Mejora Continua de Procesos del Cimat y se dio continuidad a la documentación y revisión de procesos en coordinación con las áreas sustantivas y administrativas. Estas acciones proporcionan un marco común para identificar, documentar y revisar los procesos institucionales, en un contexto de actualización y armonización de los instrumentos internos con el marco normativo aplicable al Centro.

Asimismo, el Cimat participó en espacios nacionales de intercambio relacionados con la operación multisede y las capacidades científicas de los Centros Públicos, en los que compartió información y experiencias sobre sus mecanismos de operación. De manera complementaria, se mantuvo la difusión de materiales institucionales relacionados con integridad, igualdad, respeto, inclusión y no discriminación, como parte de las acciones de comunicación interna y de atención a las disposiciones y principios aplicables a la gestión institucional.

En conjunto, los avances del periodo se materializaron en proyectos interinstitucionales, convenios y espacios de colaboración, instrumentos para identificar y articular capacidades académicas, iniciativas de supercómputo y acciones de actualización de procesos institucionales. Estos productos dan cuenta de las distintas vertientes mediante las cuales el Centro desarrolló la colaboración interinstitucional e interdisciplinaria durante el semestre, así como de las acciones realizadas para apoyar la gestión institucional y la articulación de sus capacidades científicas y tecnológicas.

Indicadores del Objetivo

Indicador	Unidad de medida	Línea base	Meta 2025	Resultado 2025	Meta 2026	Resultado 2026
5.1 Índice de Interinstitucionalidad Sustantiva del Cimat	Porcentaje	0.79 (2024)	0.9	42.9	1.0	-30 ¹

1/ Dato preliminar. El resultado reportado refleja el avance alcanzado al primer semestre de 2026. Dado que este indicador tiene una periodicidad de medición anual, su cumplimiento definitivo se evaluará al cierre del ejercicio, con base en la información consolidada del periodo.

Programas presupuestarios vinculados al Objetivo

Programa presupuestario ¹	Contribución al cumplimiento del objetivo
Q007. Investigación científica, desarrollo e innovación	El Programa Presupuestario Q007 Investigación científica, desarrollo e innovación contribuye al cumplimiento del Objetivo 5 mediante el sostenimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y operativas del Centro que hacen posible el desarrollo de proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios. Estas capacidades comprenden personal científico y técnico especializado, infraestructura y equipamiento para investigación, así como recursos para la operación institucional. Durante el periodo, dichas capacidades se articularon en proyectos de investigación aplicada con instituciones externas, iniciativas de supercómputo, mecanismos para la identificación y aprovechamiento de capacidades académicas y acciones de colaboración con instituciones del Sistema Nacional de Centros Públicos y otros organismos, contribuyendo a la atención de prioridades nacionales en materia de ciencia, humanidades, tecnología e innovación.

Fuentes de información

- Coordinación Académica, Sistema de Información Académica, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.
- Coordinación de Formación Académica, Sistema de Administración Escolar, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.
- Coordinación de Servicios Tecnológicos, registros de la Coordinación de Servicios Tecnológicos, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.
- Coordinación de Divulgación, registros de la Coordinación de Divulgación, Cimat, fecha de corte: 30 de junio 2026.

Contribución al Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030

Objetivo y Estrategia del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030	Resultado reportado	Forma en que contribuye
Objetivo 3 del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación / Estrategias 3.1 y 3.2 Objetivo 2 / Estrategia 2.2	Se publicaron 119 artículos científicos, se participó en 31 congresos nacionales e internacionales y se presentaron 23 propuestas en convocatorias de investigación nacionales e internacionales, fortaleciendo las capacidades institucionales para la generación de conocimiento científico.	Contribuye al fortalecimiento de la investigación científica básica y aplicada, impulsa la colaboración académica y favorece la generación de conocimiento orientado a la atención de prioridades nacionales.
Objetivo 1 del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación / Estrategias 1.1, 1.2, 1.3 y 1.4	Se otorgaron 177 becas y apoyos institucionales, se fortaleció la movilidad académica y se mantuvieron en operación los programas de posgrado, favoreciendo la formación de recursos humanos altamente especializados.	Contribuye al desarrollo de talento altamente especializado y al fortalecimiento de las capacidades nacionales en ciencia, humanidades, tecnología e innovación mediante la formación de recursos humanos de alto nivel.
Objetivo 2 del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación / Estrategia 2.2 Objetivo 4 / Estrategias 4.1, 4.2 y 4.3 Objetivo 5 / Estrategias 5.1, 5.2 y 5.3	Se elaboraron 9 propuestas técnico-económicas, se desarrollaron 6 servicios especializados, se identificaron 12 oportunidades de financiamiento y se presentaron 8 propuestas a convocatorias nacionales e internacionales para fortalecer la vinculación y la transferencia del conocimiento.	Favorece la aplicación del conocimiento científico para atender necesidades de los sectores público, privado y social, fortaleciendo la innovación, la transferencia tecnológica y el aprovechamiento de las capacidades científicas del Centro.
Objetivo 1 del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación / Estrategia 1.4	Se realizaron 403 actividades de divulgación científica, 151 entrenamientos y 63 evaluaciones vinculadas con las Olimpiadas de Matemáticas e Informática, además de acciones de formación en pensamiento computacional dirigidas a estudiantes, docentes y público en general.	Contribuye al desarrollo de vocaciones científicas y fortalece la cultura científica al ampliar el acceso de la sociedad al conocimiento matemático con un enfoque de inclusión y equidad.
Objetivo 6 del Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación / Estrategias 6.1.	Se dio continuidad a los trabajos de actualización del Manual de Organización y de armonización del Estatuto del Personal Académico.	Contribuye al fortalecimiento de la gestión institucional mediante la actualización y armonización del marco normativo interno, favoreciendo una mayor certeza jurídica, una organización más eficiente y la alineación del Centro con el marco legal del Sistema Nacional de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

Contribución a los Cien Compromisos

Compromiso	Resultado que sustenta la contribución	Contribución observada
26. Continúa la Nueva Escuela Mexicana	Se fortalecieron los programas de formación y divulgación mediante la realización de 403 actividades de divulgación científica, alineadas con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.	Estas acciones fortalecieron el aprendizaje de las ciencias matemáticas, promovieron el pensamiento lógico-matemático y contribuyeron a la formación de vocaciones científicas y al acercamiento de la ciencia a diversos sectores de la población.
33. México será potencia tecnológica y de Innovación.	En el marco del convenio ISAPEG-Cimat-Instituto de Innovación, se impulsaron dos proyectos de investigación aplicada (mastografías y ecografías cervicales), avanzando en la integración de bases de datos y el desarrollo de modelos de inteligencia artificial para el análisis de imágenes médicas.	Los resultados fortalecieron las capacidades científicas y tecnológicas del Cimat, impulsaron la investigación aplicada, la innovación y la transferencia del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de soluciones para atender necesidades estratégicas del país.

Retos para el cumplimiento de los Objetivos

Factores que limitaron el cumplimiento de los Objetivos

Durante el primer semestre de 2026 se identificaron factores internos y externos que incidieron de manera diferenciada en el desarrollo de las acciones y resultados del Programa Institucional. En el ámbito interno, la armonización del marco normativo institucional, aunada a la disponibilidad limitada de recursos humanos, demandó esfuerzos adicionales de coordinación, revisión y actualización de instrumentos, haciendo necesario priorizar actividades estratégicas y de cumplimiento obligatorio. Este factor tuvo incidencia transversal en los cinco objetivos del Programa. En particular, en el Objetivo 3, los cambios en la plantilla de personal técnico implicaron procesos de transición y reorganización que incidieron en la capacidad operativa para atender servicios, proyectos y procesos de contratación, con efectos en las condiciones para la generación de recursos propios asociadas con el indicador 3.2. Asimismo, algunos procesos de vinculación y colaboración permanecieron en negociación o formalización al cierre del semestre, con incidencia en los Objetivos 3 y 5 y sus indicadores 3.2 y 5.1. Entre los factores externos, aumentaron el volumen, frecuencia y complejidad de los requerimientos de instancias sectoriales, fiscalizadoras y de coordinación institucional, sin un crecimiento proporcional de la plantilla. En consecuencia, las mismas áreas debieron atender mayores cargas de trabajo dentro de las jornadas laborales habituales, haciendo necesario priorizar actividades y redistribuir esfuerzos, con incidencia transversal en los cinco objetivos. A ello se sumaron los tiempos adicionales asociados con la gestión presupuestal, así como los correspondientes a convocatorias, evaluaciones externas y formalización de convenios, que incidieron principalmente en los Objetivos 1, 2, 3 y 5. Adicionalmente, en el Objetivo 3, una menor demanda de determinados servicios asociada con las condiciones económicas del entorno, en combinación con los cambios en la plantilla técnica, repercutió en la captación de recursos propios y en el indicador 3.2. Para el Objetivo 4, la concurrencia de responsabilidades académicas y otros compromisos institucionales incidió en la disponibilidad del personal de ciencia y tecnología para participar en actividades de divulgación, aspecto relacionado con el indicador 4.2. Los resultados de los indicadores al 30 de junio corresponden a un corte preliminar, dado que su periodicidad de medición es anual.

Medidas previstas

Durante el segundo semestre se continuará con la armonización normativa y la coordinación de las acciones institucionales. Para el Objetivo 1, la Coordinación Académica dará seguimiento a proyectos, propuestas, convocatorias y colaboraciones científicas; para el Objetivo 2, la Coordinación de Formación Académica dará seguimiento a becas y apoyos, movilidad y trayectoria académica de estudiantes.

Para el Objetivo 3, la Coordinación de Servicios Tecnológicos dará seguimiento a propuestas técnico-económicas, proyectos, contrataciones y licitaciones, y continuará con la reorganización de los equipos de trabajo, la planeación de capacidades técnicas y la promoción de servicios tecnológicos, consultoría, capacitación y educación continua, con el propósito de mejorar las condiciones para la generación de recursos propios. Para el Objetivo 4, la Coordinación de Divulgación continuará la programación y registro de actividades y dará seguimiento a la participación del personal de ciencia y tecnología en acciones de divulgación.

Para el Objetivo 5, la Coordinación Académica, la Coordinación de Servicios Tecnológicos y la Coordinación de Divulgación, en sus ámbitos de competencia, darán continuidad a proyectos, convenios, colaboraciones e iniciativas interdisciplinarias. La Dirección General mantendrá la conducción general de las acciones vinculadas con los cinco objetivos y la Coordinación de Desarrollo y Seguimiento Institucional realizará el seguimiento

mediante la revisión periódica de la información proporcionada por las áreas responsables y el monitoreo de metas e indicadores hasta el cierre del ejercicio 2026.

Consideraciones finales

El primer semestre de 2026 constituyó el primer periodo completo de implementación del Programa Institucional 2025-2030, publicado el 11 de diciembre de 2025. Durante este periodo se desarrollaron acciones vinculadas con sus cinco objetivos prioritarios, con avances diferenciados de acuerdo con la naturaleza de las actividades, el grado de maduración de los procesos y la periodicidad anual de los indicadores.

En el Objetivo 1, los avances se reflejaron principalmente en la producción científica, la participación en proyectos y convocatorias y la colaboración académica, manteniéndose diversos procesos de investigación y propuestas en desarrollo o evaluación. En el Objetivo 2, se dio continuidad a la formación de recursos humanos mediante los programas de posgrado, becas y apoyos, movilidad y colaboración académica. Por su parte, el Objetivo 3 presentó resultados concretos en servicios especializados, capacitación y vinculación con instituciones externas; sin embargo, la generación de recursos propios constituye un ámbito que requiere particular atención durante el segundo semestre, considerando la menor demanda de determinados servicios y los cambios registrados en la plantilla técnica. En el Objetivo 4 se mantuvo una actividad sostenida de divulgación y promoción de vocaciones científicas, mediante actividades educativas, entrenamientos, evaluaciones y recursos didácticos dirigidos a distintos públicos; no obstante, será necesario continuar dando seguimiento a la participación del personal de ciencia y tecnología en estas actividades. En el Objetivo 5, los avances se materializaron en proyectos interinstitucionales, convenios, iniciativas interdisciplinarias y acciones relacionadas con infraestructura científica y tecnológica, mientras que diversos procesos de colaboración permanecen en desarrollo o formalización.

De manera transversal, la actualización del marco normativo institucional, la disponibilidad limitada de recursos humanos, el incremento de requerimientos externos y los tiempos asociados con la gestión presupuestal, convocatorias y formalización de proyectos incidieron en el ritmo de ejecución de algunas acciones. En este contexto, los resultados registrados al 30 de junio constituyen un corte preliminar, por lo que la valoración definitiva del cumplimiento de las metas se realizará con la información consolidada al cierre del ejercicio 2026.