|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD:** |  | Campus Guanajuato, División de Ciencias Naturales y Exactas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** |  | Licenciatura en Matemáticas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |  | Taller de Comunicación |  | **CLAVE:** |  | SHLI03028 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA DE APROBACIÓN:** |  |  |  | **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** |  |  |  | **ELABORÓ:** |  | **Ricardo Solórzano Zinser** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORAS DE TRABAJO**  **DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:** |  | 54 |  | **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:** |  | 21 |  | **CRÉDITOS:** |  | 3 |
| **HORAS SEMANA/SEMESTRE** |  | **3** |  | **HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:** |  | 75 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRERREQUISITOS NORMATIVOS:** |  | Ninguno |  | **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:** |  | Ninguno |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE** | | | | | | | | | | | |
| **POR EL TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** | **DISCIPLINARIA** |  | **FORMATIVA** | X | **METODOLÓGICA** |  |  |
| **POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** | ÁREA GENERAL | **X** | **ÁREA BÁSICA COMÚN** |  | **ÁREA DISCIPLINAR** |  | **ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN** |  | **ÁREA COMPLEMENTARIA** |  |
| ÁREA NUCLEAR |  | **ÁREA DE INVESTIGACIÓN** |  | **ÁREA PROFESIONAL** |  |  |  |  |  |
| **POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL**  **CONOCIMIENTO:** | **CURSO** |  | **TALLER** | X | **LABORATORIO** |  | **SEMINARIO** |  | | |
| **POR EL CARÁCTER DE LA MATERIA:** | **OBLIGATORIA** |  | **RECURSA-BLE** |  | **OPTATIVA** | X | **SELECTIVA** |  | **ACREDITABLE** |  |

|  |
| --- |
| **PERFIL DEL DOCENTE:** |
| Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesor con el grado de Licenciatura en Psicología. | |
| **CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** |
| La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de las competencias genéricas institucionales siguientes:  CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.  CG3. Maneja ética y responsablemente las tecnologías de la información para agilizar sus procesos académicos y profesionales de intercomunicación. | |
| **CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** |
| La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en que facilita al alumno el comunicarse efectivamente en el ámbito social y académico.  Esta Unidad de Aprendizaje se caracteriza como formativa porque aporta elementos importantes a la formación integral del estudiante.  Se imparte a partir del primer semestre del Programa Educativo. Se relaciona con las materias del grupo de Humanidades. | |
| **COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |
| 1. **Desarrollar la sensibilidad de los participantes para comunicarse funcionalmente, reconocer aspectos que inciden en su propio crecimiento humano y ampliar su consciencia sobre sí mismos y el mundo que los rodea, adquiriendo elementos para ser mejores seres humanos y futuros profesionistas.** 2. **Reforzar la importancia de la autobservación y reflexión sobre sí mismos, que les permita identificar las reacciones emocionales y las pautas de pensamiento que pueden incidir en una mejor calidad de vida, y ampliar su percepción interpersonal que les facilite establecer relaciones humanas significativas para su desarrollo como persona y alumno.** | |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:** |
| 1. Taller de Comunicación I.    1. Seguridad emocional.   Revisión de la importancia del clima de seguridad y confianza para el desarrollo humano en el ámbito integral de la experiencia humana.   * 1. Comunicación intrapersonal.   Reconocimiento de los aspectos implicados en el proceso del autoconocimiento como vía para el desarrollo humano.   * 1. Comunicación interpersonal (niveles de escucha y niveles de expresión).   Comprensión de los aspectos que se encuentran insertos en el proceso de la comunicación humana y que inciden en el acercamiento y compromiso humano.   * 1. Círculos de Aprendizaje interpersonal.   Conocimiento y práctica de esta metodología que facilita el ambiente de seguridad emocional, el autoconocimiento y la integración grupal.   * 1. Círculos de retroalimentación.   Sensibilización y reconocimiento de los elementos comunicacionales que permiten emitir mensajes que favorezcan el crecimiento humano.   1. Taller de Comunicación II.    1. Estados de conciencia.   Identificación del foco de la atención como aspecto central en el proceso de evolución y comprensión de los seres humanos para el desarrollo de la conciencia.   * 1. El encuentro humano como Microcosmos social.   Comprensión y reflexión del proceso de encuentro interpersonal, como espacio en el que se reproducen nuestras tendencias personales de vida y que permite en un ambiente de seguridad y respeto aprender de este encuentro.   * 1. Verificación Ecológica.   Desarrollo de la sensibilidad y percepción en torno al mundo y las personas que nos rodean, para establecer desde nuestra propia autoestima relaciones y encuentros significativos.   * 1. Identificaciones y desidentificaciones.   Ubicación de nuestros introyectos personales que nos hacen ser empáticos o rechazantes en nuestras relaciones interpersonales. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** | **RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:** |  |
| 1. Aprendizaje basado en exposición. 2. Discusión grupal. 3. Investigación documental y en línea. 4. Otras sugeridas por el Profesor | | 1. Pizarrón y gis. 2. Proyector y equipo de audio. 3. Otros sugeridos por el Profesor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:** | **SISTEMA DE EVALUACIÓN: (Sugerido)** |  |
| 1. Tareas. 2. Proyectos. | | 1. Tareas 2. Proyectos   TOTAL 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN** | | | |
| **BIBLIOGRÁFICAS\*:** | **OTRAS:** |
| 1. C. Rogers. Libertad y Creatividad en la Edaucación. Ed. Paidos, 1983. 2. S. Michel. R. Chavez.El Maestro como Facilitador. Ed. Talleres Gráficos del Estado. | |  |

\*Citar con formato APA