

FORMA DE EVALUACIÓN

Nos interesa saber tu opinión sobre lo que ha pasado en el taller para poder mejorarlo para los próximos años. Si el espacio no te alcanza puedes anexar hojas.

LOS CURSOS DE LA MAÑANA (Matemáticas/Física/Astronomía/Biología):

1. ¿Cuál fue tu **primer** curso de la mañana (9:00-11:00)? _____
2. ¿Cuál es tu opinión acerca del **material** presentado en este curso? (interesante/aburrido, difícil/fácil, etc).

-
-
3. ¿Cuál es tu opinión acerca del **maestro** del curso? (puntos fuertes/débiles, conocimientos, claridad de expresión, disponibilidad y capacidad de contestar preguntas, preparación de las clases, iba demasiado lento/rápido)

-
-
4. Marca con X las sesiones en los cuales participaste:

lunes_____ martes_____ miércoles_____ jueves_____ sábado_____

En caso que no participaste en una (o más) de las sesiones de este curso anota por favor la razón de no participar

-
-
5. ¿Otros comentarios acerca de este curso? (aprendí mucho/poco, faltaban/sobraban experimentos/prácticas, cualquier sugerencia para el futuro)

-
-
6. ¿Cuál fue tu **segundo** curso de la mañana (11:30-13:30)? _____

7. ¿Cuál es tu opinión acerca del **material** presentado en este curso? (interesante/aburrido, demasiado difícil/fácil, etc)

-
-
8. ¿Cuál es tu opinión acerca del **maestro** del curso?

-
-
9. Marca con X las sesiones en los cuales participaste:

lunes_____ martes_____ miércoles_____ jueves_____ sábado_____

En caso que no participaste en una (o más) de las sesiones de este curso anota por favor la razón de no participar

-
-
10. ¿Otros comentarios acerca de este curso?

ACTIVIDADES ADICIONALES:

Por favor comenta sobre cada uno de los puntos:

DOMINGO

11. 6:30pm, Cimatel: **dinámica de integración.**

LUNES

12. 3:30pm, auditorio del CIMAT: **plática de introducción a la tardeada geológica** (por Dr. Angel Nieto).

13. 5:00pm, parque del Orito: **recorrido guiado.**

14. 8:00pm, Cimatel: **resumen de la tardeada geológica** (por Angel Nieto).

15. Cualquier otro comentario acerca de la tardeada geológica (tu interés en el tema, disponibilidad y capacidad del personal para contestar preguntas, sugerencias al futuro acerca de esta actividad. . .).

MARTES

16. 4pm, CIMAT: **Conferencia sobre las matemáticas de pompas de Jabón**, por Gil Bor.

17. 5:30pm, CIMAT: **Conferencia sobre música y matemáticas**, por Roberto Morales.

MIERCOLES

Taller de simulación de fenómenos aleatorios

18. 4pm, auditorio del CIMAT: **plática de introducción al Taller** (por Víctor Pérez Abreu).

19. 5pm, lab de computo, nivel H, CIMAT: **trabajo en el laboratorio de computo.**

20. Cualquier otro comentario (tu interés en el tema, disponibilidad y capacidad del personal para contestar preguntas, sugerencias al futuro acerca de esta actividad...).

JUEVES

21. 4pm, auditorio del CIMAT: **Introducción a la visita en CINVESTAV** (por Susana de la Torre).

VIERNES

Visita al CINVESTAV

22. 9:30am, CINVESTAV: **Sesión de introducción a la actividad**

23. Trabajo en la estacion 1 (biblioteca)

24. Trabajo en la estacion 2 (laboratorio Watson y Crick, PCR)

25. Trabajo en la estacion 3 (laboratorio Rosalind Franklin, virus, bacteria y hongo)

26. Trabajo en la estacion 4 (Climatrono)

27. Sesión de clausura al final del día (poemas, premios).

28. La administración de la visita (transporte, comida, aulas, tiempos).

29. Tu impresión general del centro y cualquier otro comentario relevante acerca de esta actividad.

SABADO

Visita a “Las Palomas” en la sierra Santa Rosa.

30. 3:30pm, las palomas: **Sesión de información y preguntas sobre posibilidades de estudios científicos superiores,** por Victor Pérez Abreu.

31. Comida y recorrido.

CIMATEL:

32. Los cuartos (limpieza, comodidad, el baño)

33. La comida (calidad, cantidad, higiene y servicio)

34. cualquier otro comentario/sugerencia acerca del CIMATEL.

ALGUNAS PREGUNTAS MAS Y YA...

35. ¿Qué opinas de la duración del taller (1 semana, con sábado), ¿te parece demasiado larga/corta/adecuada?

36. ¿Qué opinas acerca de la actitud general del personal (académico y administrativo) que participó en la organización del taller?

37. ¿Qué actividades del taller, científicas o no, crees que deberíamos incluir y que no incluimos?

38. ¿Qué actividades del taller, científicas o no, crees que **no** deberíamos incluir y sí incluimos??

39. ¿Que opinas acerca de las relaciones entre los participantes y el ambiente general que se creó?

40. ¿Que opinas acerca de nuestra selección de los alumnos que participaron en el taller?

41. ¿Cómo comparas tu experiencia del taller, ahora que se terminó, con tus expectativas del taller antes de venir?

42. ¿Crees que tu participación en este taller va afectar tu decisión acerca de los estudios que vas a realizar despues de terminar la escuela preparatoria?

43. Cualquier comentario no incluido en los puntos anteriores.
