

ORIENTACIÓN SOBRE POSTULACIÓN A DOCTORADO EN EL EXTRÁNJERO

CIMAT

June 30, 2020

ORIENTACIÓN SOBRE POSTULACIÓN A DOCTORADO EN EL EXTRÁNJERO

CIMAT

June 30, 2020

Por qué es necesaria la orientación?

- La formación y carrera de matemático es cada vez más competitiva y profesionalizada.
- Constantes cambios y novedades.
Ejemplo: ahora mismo, debido a la pandemia, proliferación a los seminarios y conferencias on line.
- Pequeños consejos de *insiders* pueden marca la diferencia.

Recurso general:

Early Career Collection (*Notices of the AMS*)

The Early Career collection offers links to the monthly thematic compilations of articles aimed at early career academics of all types.

<https://www.ams.org/cgi-bin/notices/>

SUMARIO:

- 1 Selección de escuelas
- 2 Exámenes
- 3 Cartas de recomendación
- 4 Statement of purpose
- 5 CV
- 6 Website
- 7 Costo de proceso
- 8 Entrevista / Visita del campus
- 9 Carta de aceptación / negociación de condiciones
- 10 Algunos vídeos interesantes
- 11 Discusión con Lizda Nazdira Moncada Morales (Notre Dame) y Andrés Martínez Servellón (Michigan)

SELECCIÓN DE ESCUELAS

Rango de 5 - 10 escuelas.

- Destinos soñados
- Opciones razonables
- Opciones de seguridad

Si ya tienes una idea firme de en qué quieres especializarte, debes seleccionar escuelas fuertes en esos temas.

EXÁMENES

Toefl • GRE • Subject GRE

Administrados por: <https://www.ets.org/>

Imprescindibles para grad school en USA y/o Canada.

Tomarselos en serio

- preparase con tiempo,
- repetirlos (en caso necesario).

Presentarse con tiempo

- por si es necesaro repetir,
- dar tiempo de enviar los resultados.

Toefl:

Imprescindible nivel suficiente requerido por la universidad (aunque el departamento de matemáticas quisiera aceptarte con un toefl bajo, la universidad lo impedirá).

- suficiente para tomar clases (usualmente un puntaje 80 en la mayoría de las universidades).
- suficiente para enseñar / ser Teaching Assistant, TA (usualmente un puntaje más alto).

Janet Izzo o Larry Nash pueden aconsejaros

GRE:

Imprescindible pero no tan importante en la postulación

Subject GRE:

Imprescindible

Corte mínimo para que se considere tu aplicación en la mayoría de las escuelas. Cada escuela tiene su corte.

Puntuación define *tu* clasificación de escuelas: soñadas, razonables, salvavidas.

Subject GRE:

2020–21 Test Dates

Note: Registration for 2020–21 GRE Subject Test administrations will open on July 1, 2020.

 **For Testing in the United States and Puerto Rico**

 **For Testing in All Other Locations, Including U.S. Territories**

Note: All deadlines below are registration receipt dates at ETS. All dates shown are (MM/DD/YY).

Test Dates	Registration Deadlines			Scores Available	
	Regular Deadline	Late Deadline ³	Supplementary Test Center and Monday Administration Deadline ⁴	Online	Approx. Score Report Mailing Date
09/12/20	07/31/20	08/07/20	07/17/20	10/12/20	10/23/20
10/17/20	09/04/20	09/11/20	08/21/20	11/16/20	11/27/20
04/10/21	02/26/21	03/05/21	02/12/21	05/10/21	05/21/21

³ Late registration is available for online registration only for a fee of US\$25. Late registration closes one week after the regular registration deadline.

⁴ Monday test dates will be September 14, 2020, October 19, 2020, and April 12, 2021.

CARTAS DE RECOMENDACIÓN

Lo **más importante** de tu aplicación.

Lo **primero que mirán las escuelas**, si tu puntuación en el Subject GRE ha pasado su corte.

Necesitarás 3-5 personas que escriban cartas de recomendación.

CARTAS DE RECOMENDACIÓN

La escuela quiere saber si estás capacitado para ser *grad student*. Eso significa

- aprender matemáticas avanzadas hasta llegar a frontera de la investigación.
- resolver un problema de investigación que te permita graduarte.
- al mismo tiempo enseñar matemáticas / ser *teaching assitant*.

Recuerda que para la escuela un *grad student* es una inversión de dinero, energía y tiempo y. que quieren encontrar estudinates capaces de convertirse en 4-5 años en colaboradores de algun(os) profesor(es) de la escuela.

CARTAS DE RECOMENDACIÓN

A quién pedir cartas de recomendación?

Alguien que pueda responder a los puntos anteriores.

- Asesor de tesis de licenciatura y / o maestría.
- Asesores en veranos de investigación o REU schools.
- Profesores de curso avanzados de licenciatura y/o maestría.
 - preferible que sean personas activas en investigación (publican regularmente, y participan frecuentemente en eventos internacionales)
 - preferible que tengan experiencia como asesores de doctorado o que hayan enviado estudiantes a programas como el que te interesa.
 - bonus hayan sido estudiantes o tengan contacto con profesores de algun(as) escuela(s) a las que vayas a aplicar
- Es bueno que sean matemáticos reconocidos **que te conozcan bien academicamente**.¹
- Descartar jefes de trabajos no relacionados con tu carrera, entrenadores de olimpiadas, conocidos que son gente *importante*,...

¹pero es inútil una persona famosa pero que pueda escribir nada personal acerca de ti

Es recomendable haber establecido una relación con las personas que quieres que escriban las cartas. Haber conversado con ellos acerca de tus intenciones de hacer posgrado, e incluso haber hablado con ellas de temas distintos a las matemáticas. Una carta genérica de alguien que no te conoce bien puede resultar contraproducente (aunque sea de alguien famoso).

Es **muy importante** tener en cuenta que la gente que va a escribir las cartas están ocupados. Hay que preguntarles amablemente, sin compromiso, y con tiempo suficiente; al menos *seis semanas* antes de la fecha límite (preferentemente dos meses).

Aún así, no hay garantía de que vayan a acceder a escribir la carta. En ese caso uno no debe tomárselo personalmente.

STATEMENT OF PURPOSE

Importancia relativa en tu aplicación.

Idealmente puede hacer que tu aplicación sea recordada entre todas las que pasaron el corte.

Debes tratar de darle un estilo personal.

Evitar formulaciones genéricas o grandilocuentes sobre la belleza o utilidad de las matemáticas.

Evitar afirmaciones controversiales.

STATEMENT OF PURPOSE

Centrarte en tu experiencia personal con las matemáticas; experiencias que has tenido estudiando o haciendo matemáticas que te han logrado entusiasmar y te han ayudado a decidir estudiar un posgrado en matemáticas.

Por ejemplo, escribir acerca de algún curso o escuela a la que asististe, algún libro que estudiaste, algún problema que te ha interesado especialmente y sobre el que has pensado con tiempo e intensidad.

Esta bien poner una experiencia personal que te haya marcado siempre y cuando este atada con la parte académica.

No pretender ser más experto de lo que uno es.

Podrían reconocerte las personas que han escrito tus cartas de recomendación si leyesen tu *statement of purpose*?

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Educational history
- Contact information
- Grants/Fellowships
- Papers
- Talks/posters
- Teaching experience
- Service/organization
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Educational history
 - Dónde hiciste la licenciatura y la maestría
 - Experiencias de iniciación a la investigación, escuelas
- Contact information
- Publicaciones (Papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Educational history
- Contact information
 - Mailing address, email, website
- Publicaciones (Papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Educational history
- Contact information
- Publicaciones (papers)
 - licenciatura thesis, masters thesis,
 - artículos de investigación (publicados o aceptados y enviados)
 - artículos de divulgación, problemas propuestos / resueltos en revistas
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Educational history
- Contact information
- Publicaciones (papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
 - Enfocarse en los recibidos en la licenciatura (eg. beca CIMAT/Telmex/UGto).
 - Medallas de olimpiadas (solo evita que este sea un tema central en tu solicitud).
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Professional history
- Educational history
- Contact information
- Publicaciones (papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
 - Ayudantías (en ese caso pone el nombre del instructor principal)
- Service/organization
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Professional history
- Educational history
- Contact information
- Publicaciones (papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
- Service/organization
 - Ayuda organización eventos, colaboración en metamorfosis...
- Talks/posters
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Professional history
- Educational history
- Contact information
- Publicaciones (Papers)
- Becas / premios (Grants/Fellowships)
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
 - Puedes incluir charlas en Seminario de Estudiantes de CIMAT.
También charlas de divulgación.
- Schools / Conferences attended
- Skills/languages

QUÉ INCLUIR EN EL CV?

- Professional history
- Educational history
- Contact information
- Papers
- Grants/Fellowships
- Teaching experience
- Service/organization
- Talks/posters
- Conferences attended
- Skills/languages
 - Languages, programming languages, LaTeX if applicable

WEBSITE

You (yes, you, no matter your career stage) should make an academic website.

People might meet you at a conference or workshop and want to learn more about what you are working on; if you have a website, they can do this more easily.

Contact ayudacimat.mx to help you get started.

If you don't know HTML, you can copy and modify someone's source code to make your own HTML file, in particular, another mathematician's.

WEBSITE

Things to put on your website:

- Basic info: Name, institution, job title, email address
- Research information: Research interests, papers
- Teaching information: Classes taught
- CV
- Pasatiempos o deportes están bien si ocupan un espacio pequeño en tu página y no opacan a la parte académica.

Costo de GRE:

Standard Test Administration – GRE® General Test	
Australia	\$230
China	\$231.30
Nigeria	\$226
Turkey	\$255
All other areas of the world	\$205

Standard Test Administration – GRE® Subject Tests	
Worldwide	\$150

Special Handling Requests	
Late registration fee (paper-delivered test online registration only)	\$25
Standby testing (paper-delivered test only)	\$50
Rescheduling fee — China	\$53.90
Rescheduling fee — All other areas of the world	\$50
Changing your test center	\$50
Changing your Subject Test	\$50

Si la escuela te contacta para una entrevista online, es un buen signo de interés. Relajate, las escuelas no pierden el tiempo en entrevistar a estudiantes por los que realmente no están interesados.

A veces ya se han decidido a ofrecerte una plaza y la entrevista online es para convencerte de las virtudes de su campus, departamento...

Las escuelas compiten por los buenos estudiantes. A veces con especial interés por ciertos tipos de estudiantes.

La visita al campus es una oportunidad para entrever cómo puede ser tu vida los próximos 4-5 años.

Aprovecha para hablar con grad students (especialmente de 2do año).

UW Math Department Visitors' Day

Tuesday, March 15, 2016

- 8:30am **Informal Breakfast / Introductions** (9th floor lounge, Rm 911)
- 9:00am **Faculty Presentations**
 1st Prof. Simon Marshall (Analysis)
 2nd Prof. Benedek Valko (Probability)
 3rd Prof. Tullia Dymarz (Topology)
 4th Prof. Saverio Spagnolie (Applied Math)
 5th Prof. Jordan Ellenberg (Algebra)
 6th Prof. Joe Miller (Logic)
 7th Prof. Hung Tran (Equations/PDEs)
- 9:50am **Schedule of Day's Activities and Reimbursements**
 Kathie Keyes, Graduate Coordinator
- 10:00am **Math Graduate Program Details**
 Professor Jordan Ellenberg
- 10:15am **15-Minute Break**
 (Women's Restrooms are on the 2nd, 5th, and 8th floors)
 (Men's Restrooms are on the 3rd, 4th, 6th, 7th, and 9th floors)
- 10:30am **Grad Student Informal Panel Discussion**
- 11:30am – 1:00pm **Lunch on own** (possible options, feel free to go anywhere)
 State Street
 Memorial or Union South
 University Avenue
 Liz Waters Dining Hall
 Ingraham Hall or Education Hall Cafes
- 1pm to 5pm **Individual Student Scheduled Appointments with Faculty**
 or
 Attend seminar (see Tuesday Courses and Seminars)
 Free time (when not scheduled for appointments)
- 5:30pm **Reception** with light appetizers for faculty, staff, students and visitors
- 7:00pm/7:30pm **Informal Activity Sponsored by Math Graduate Students**
 (not sponsored by the Math Department ☺)
 Activity & location to be announced at Reception

Lectura recomendada:

Enjoying Graduate School

Karen E. Smith

<https://www.ams.org/journals/notices/202004/rnoti-p509.pdf>

ALGUNOS VÍDEOS INTERESANTES

Sami Assaf (University of California, Berkeley): Tips for applying to graduate programs in mathematics (2014)

<https://youtu.be/VSGhEIG7p58>

UT Texas' Mathematics Graduate School Application Panel (2012)

<https://www.youtube.com/watch?v=BVY1M4zPsVs>

Applying for graduate school in mathematics and or physics (2018)

<https://www.youtube.com/watch?v=RZ1yx9Fj528>