



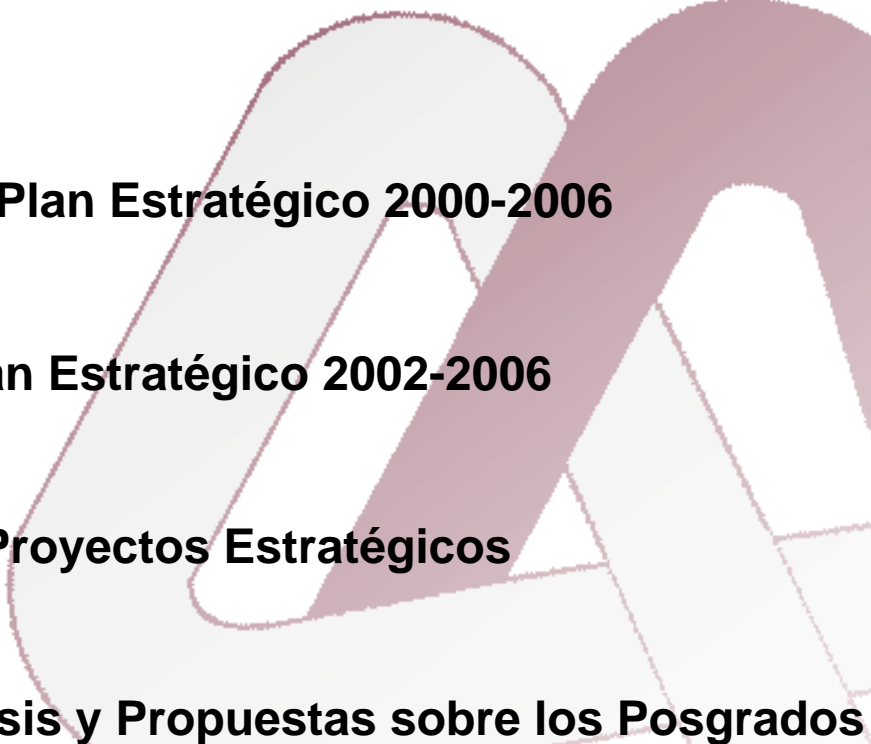
Informe de Gestión 1997 - 1er semestre 2003 (RESUMEN)

Centro de Investigación en Matemáticas, A. C.



Acciones de Planeación y Reflexión



- **1998** Diagnóstico Inicial
 - **1999** Reflexión sobre las Actividades de Vinculación en el CIMAT
 - **98-99** Elaboración de Plan Estratégico 2000-2006
 - **01-02** Revisión del Plan Estratégico 2002-2006
 - **2002** Elaboración de Proyectos Estratégicos
 - **02-03** Reflexión, Análisis y Propuestas sobre los Posgrados
- 



Misión



El Centro de Investigación en Matemáticas, A.C., es un Centro Público de Investigación integrado al Sistema de Centros de Investigación CONACYT dedicado a

- **la generación, transmisión y aplicación de conocimientos especializados, en las áreas de**
- **matemáticas,**
- **estadística y**
- **ciencias de la computación.**

Orientado hacia

- **la investigación científica,**
- **el mejoramiento de la competencia matemática de la sociedad y**
- **al apoyo en la solución de problemas que competen a sus áreas de interés**

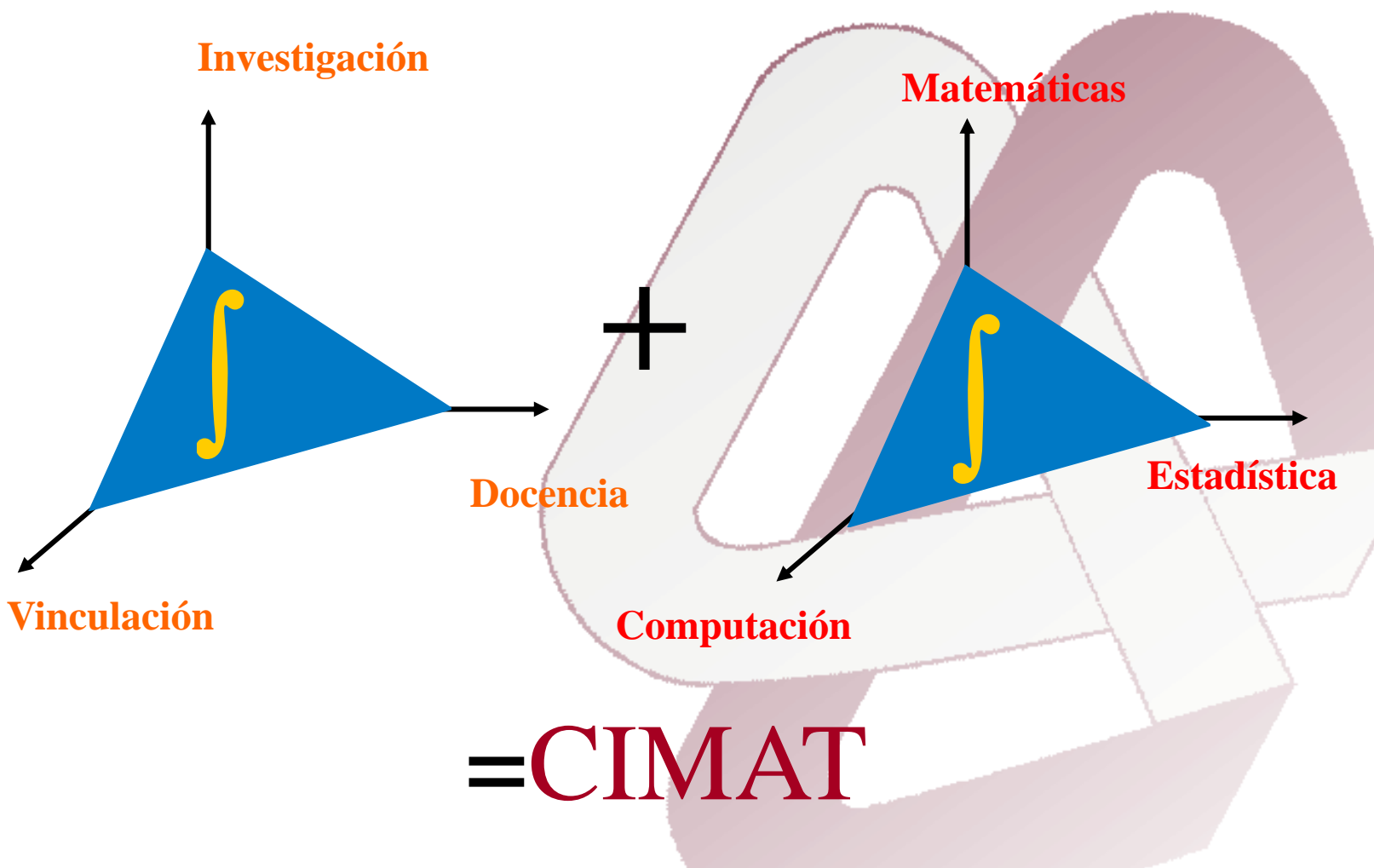
el CIMAT busca contribuir al desarrollo científico y tecnológico de México.



Sello CIMAT

Balance:

- Actividades sustantivas
- Disciplinas





Visión

Valores

- Alto Rendimiento
- Innovación



Ser un centro de investigación de excelencia y polo de desarrollo científico en progresiva consolidación, reconocido a nivel nacional e internacional en sus áreas de especialización; fortalecido en su capacidad de convocatoria y en la integración de una masa crítica en grupos de alto rendimiento científico, y ser modelo de eficiencia y crecimiento e impacto social para otros centros de investigación.

- Sugerencia de Conacyt para gestionar mayores recursos
- Revisión de Plan Estratégico



- A. Aseguramiento del Crecimiento y la Excelencia de los Grupos de Investigación actuales del CIMAT**
- B. Búsqueda, Formación y Desarrollo de Talento Matemático**
- C. Crecimiento Integral de las Matemáticas Aplicadas y su Impacto**
- D. Proyecto Integral de Ingeniería y Desarrollo de Software**
- E. Unidad Aguascalientes**

Búsqueda de recursos económicos



- ❖ **Gestiones de Alberto Ruiz Moncayo, 1997**
- ❖ **Presupuesto Anual, 1998-2003**
- ❖ **Proyectos para la Convocatoria Conacyt para Centros Sep-Conacyt, 1998, 1999, 2000**
- ❖ **Proyectos para recursos adicionales de H. Cámara de Diputados, 2001-2003**
- ❖ **Apoyo especial directo de Conacyt, 1999, 2001, 2002**
- ❖ **Proyecto de Software del Estado de Guanajuato, 1999**
- ❖ **Vinculación como fuente de recursos económicos sin desvirtuar la misión, 1999-2003**

Destino de los Recursos:

- ✓ **Servicios Personales (plazas, estímulos académicos)**
- ✓ **Biblioteca**
- ✓ **Intercambio Académico**
- ✓ **Becas**
- ✓ **Infratestructura de Cómputo y Comunicaciones**
- ✓ **Infraestructura Física**

Apoyos y Gestiones de Conacyt para los Centros



- **Presupuestos anuales 1997-2003**
- **Convocatorias Conacyt para Centros Sep-Conacyt, 1998-2001**
- **Apoyo General de Conacyt a los Centros-Conacyt para Sistema de Videconferencias, Internet II, etc. 2002, 2003**

Gestiones del Conacyt y del Consejo Consultivo de Centros (SEP)-Conacyt

- **Recursos adicionales de la H. Cámara de Diputados, 2001-2003**
- **Homologación a Tabuladores Cinvestav, 2003**

- **Programas de Cátedras Patrimoniales, Repatriaciones, Retención de Investigadores de CONACYT, 1997-2002**
 - **Proyectos de Investigación CONACYT, 1997-2002**
 - **Programas CONCYTEG, 1997-2003**
 - **Apoys por pertenecer al Padrón de Posgrados de CONACYT, 1998-2002**
 - **Fondos Mixtos y Sectoriales, 2002**
 - **Recursos por Proyectos de Vinculación, 1999-2003**
- 



RESULTADOS

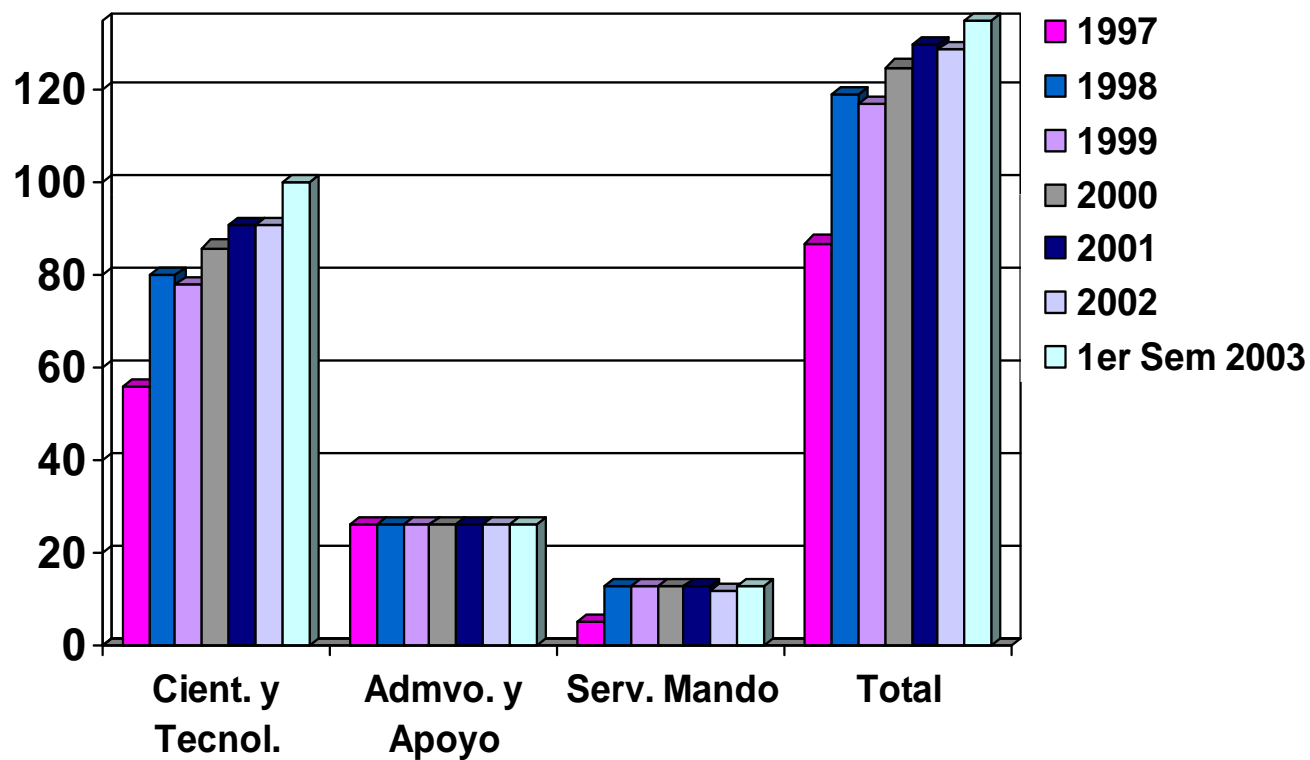
1997-1^{er} Sem 2003

Centro de Investigación en Matemáticas, A. C.



Infraestructura Humana

Personal



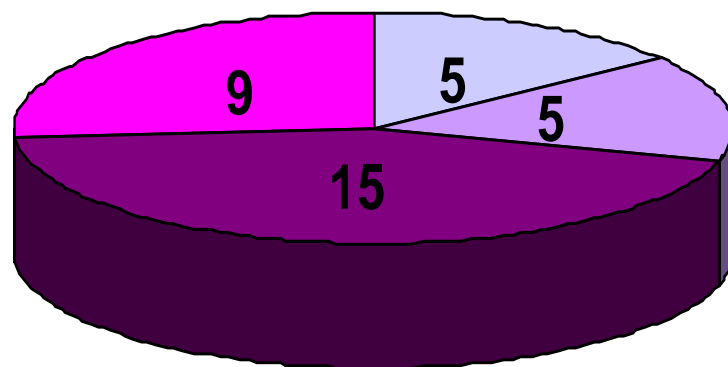


Infraestructura Humana

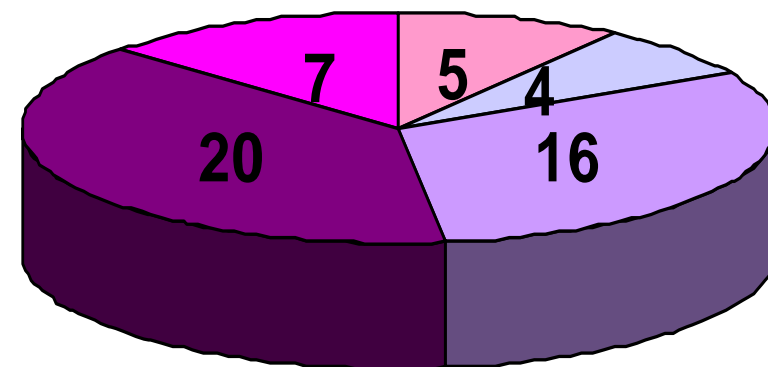
Investigadores de Tiempo Completo Distribución por Categoría

1997

1er Sem 2003



■ ITC
 ■ ITB
 ■ ITA
 ■ IAC

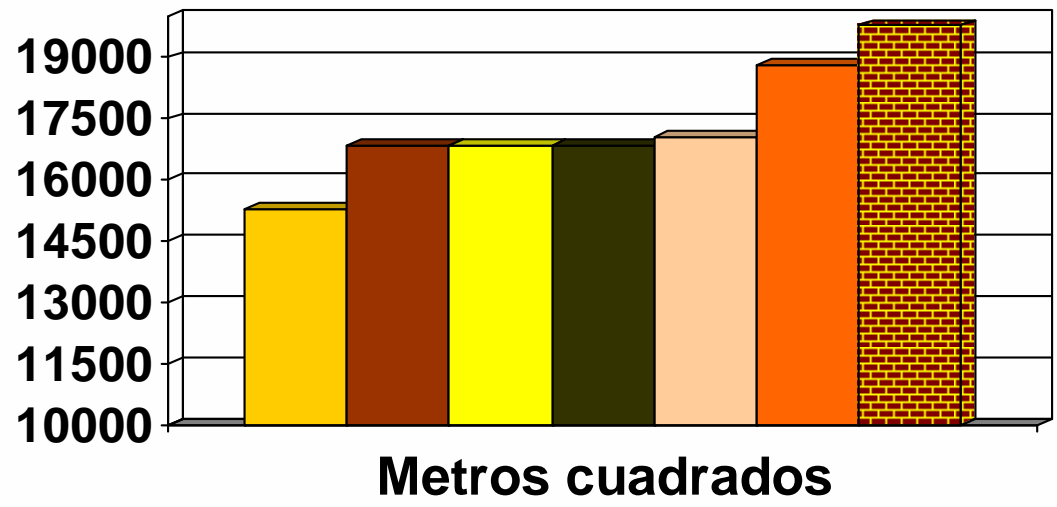


■ ITD
 ■ ITC
 ■ ITB
 ■ ITA
 ■ IAC



Infraestructura Física

Espacios Físicos Ocupados



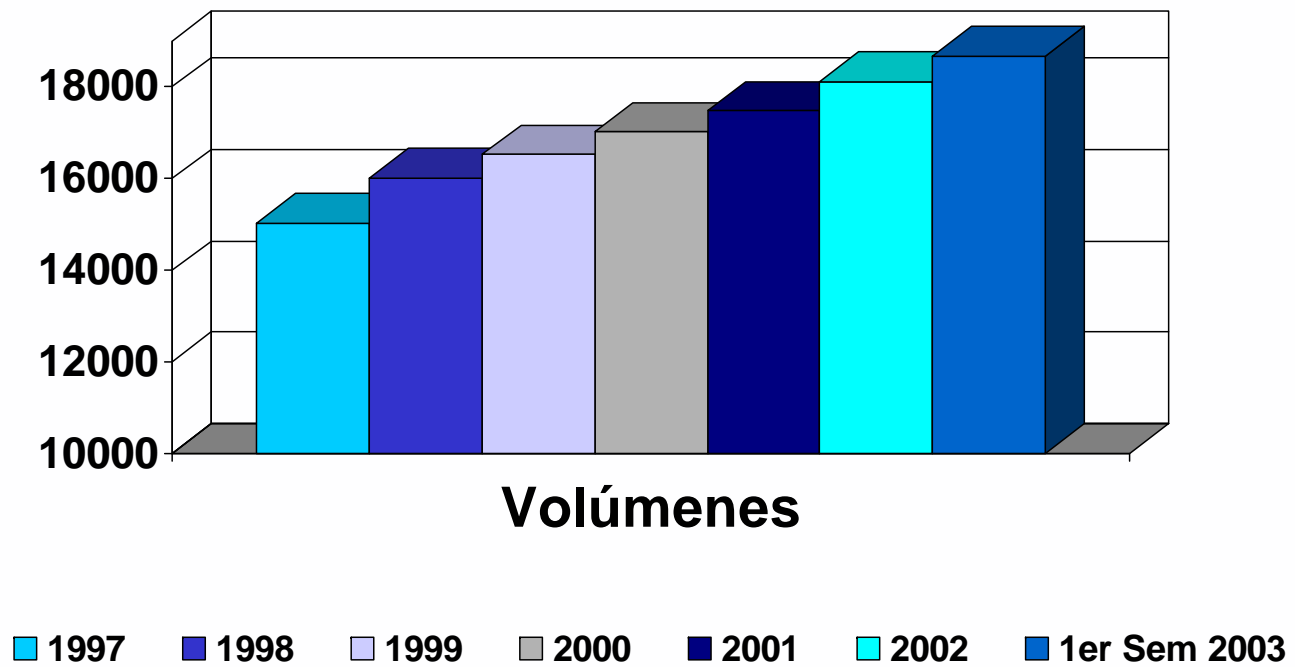
■ 1997 ■ 1998 ■ 1999 ■ 2000 ■ 2001 ■ 2002 ■ Proy 2003

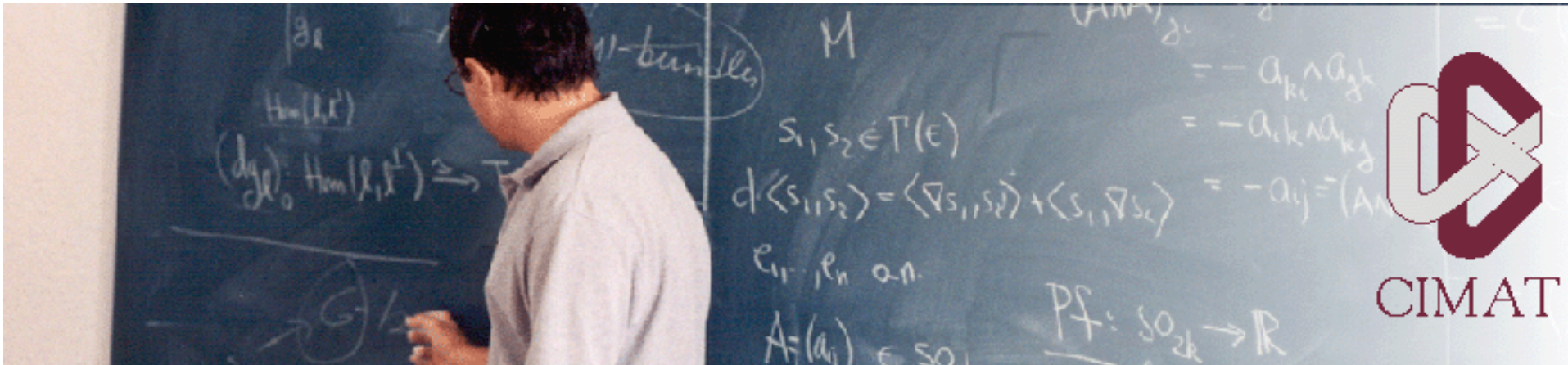


CIMAT

Infraestructura Física

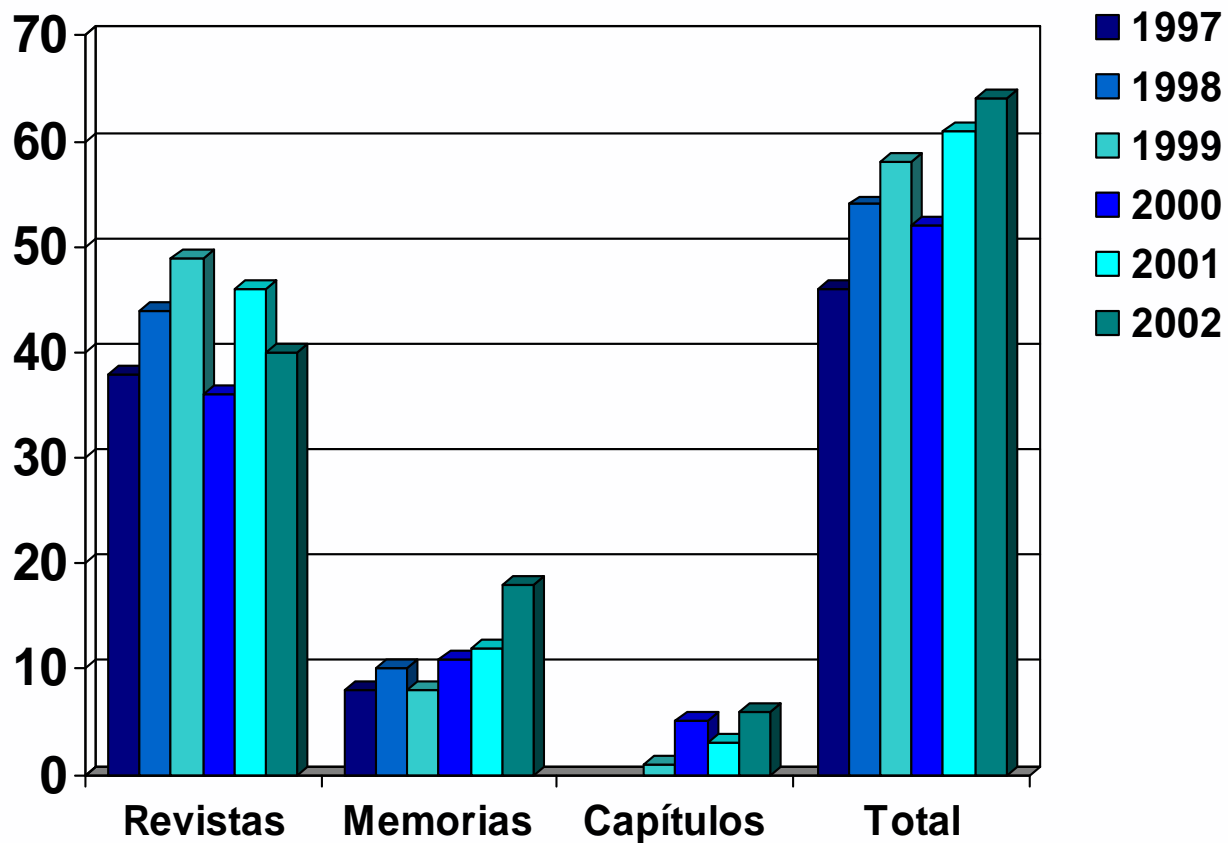
Biblioteca





Productividad Científica

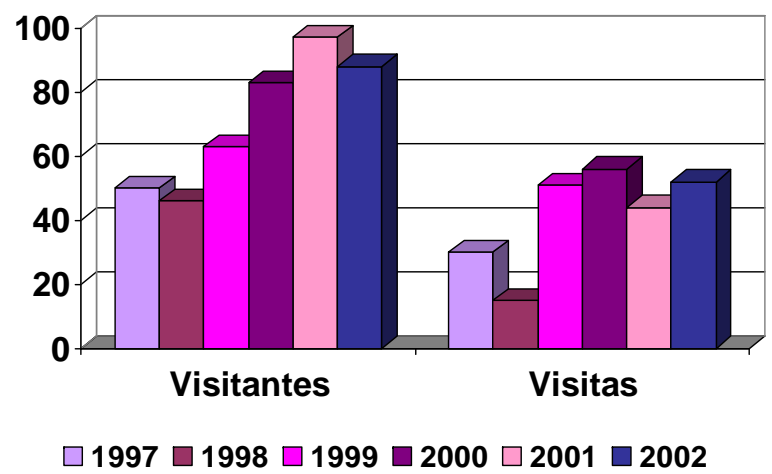
Publicaciones con arbitraje



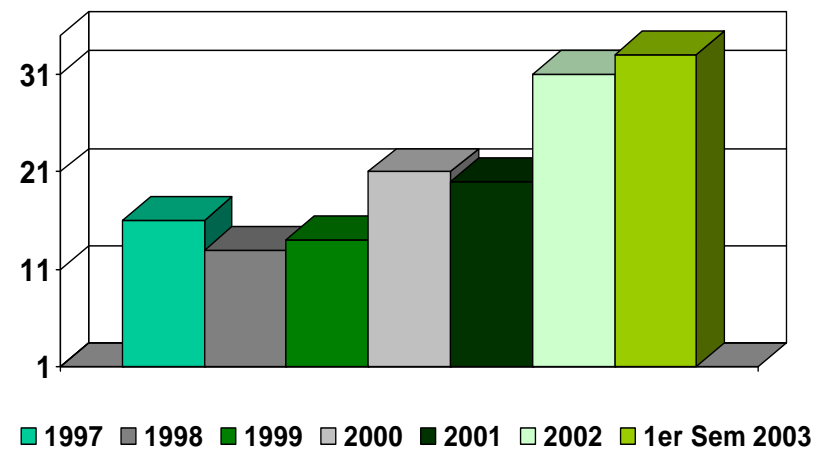


Productividad Científica

Intercambio Académico

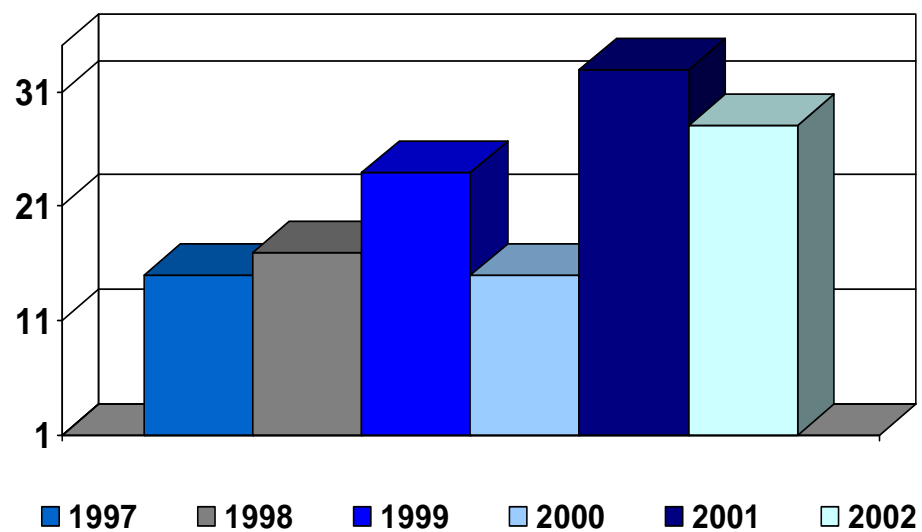


Proyectos con financiamiento externo por concurso





**Eventos organizados
por el CIMAT, en su sede**

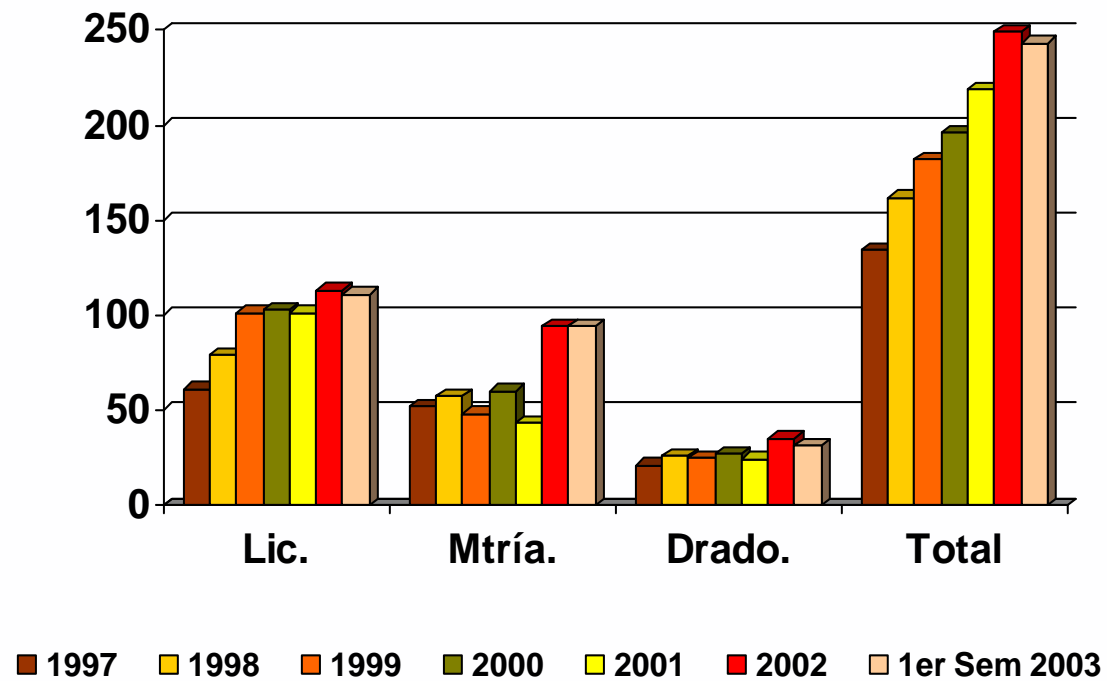


Productividad Científica



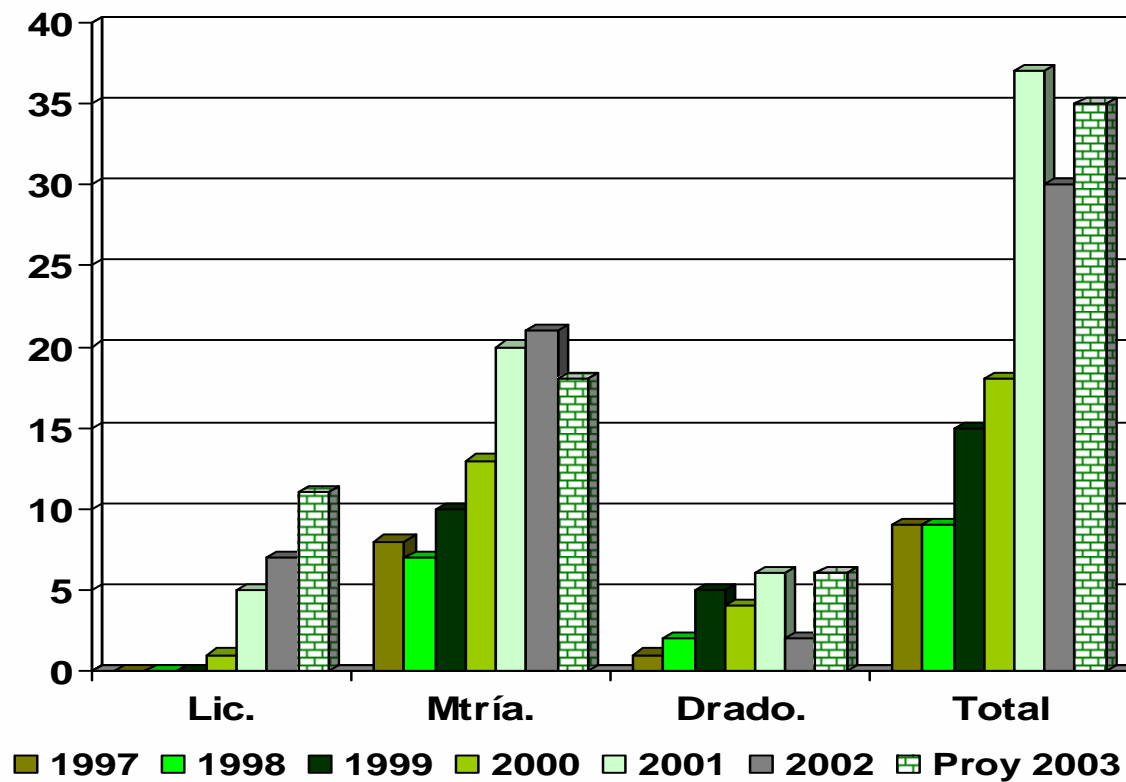
Formación de Recursos Humanos

Alumnos inscritos

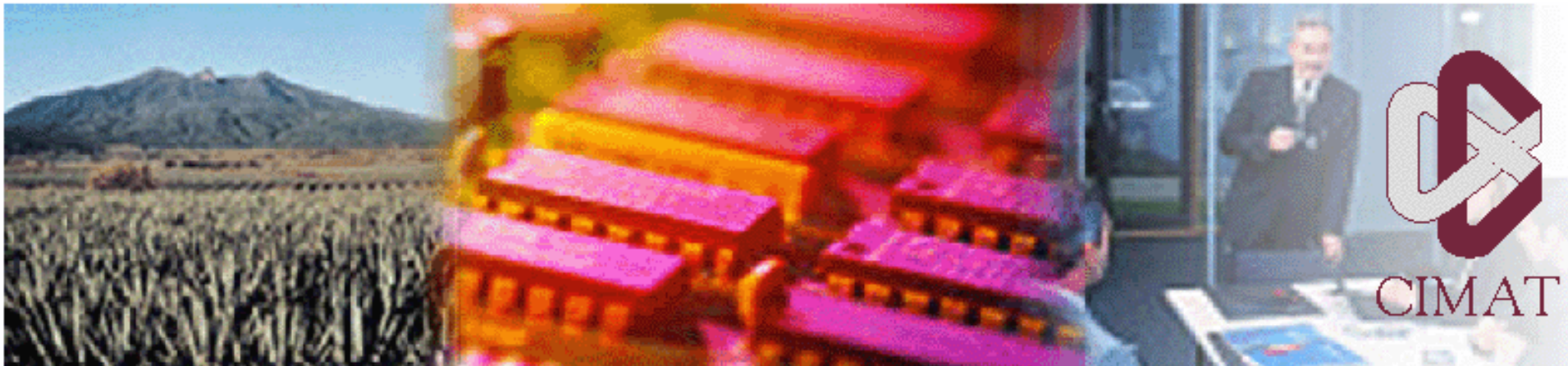




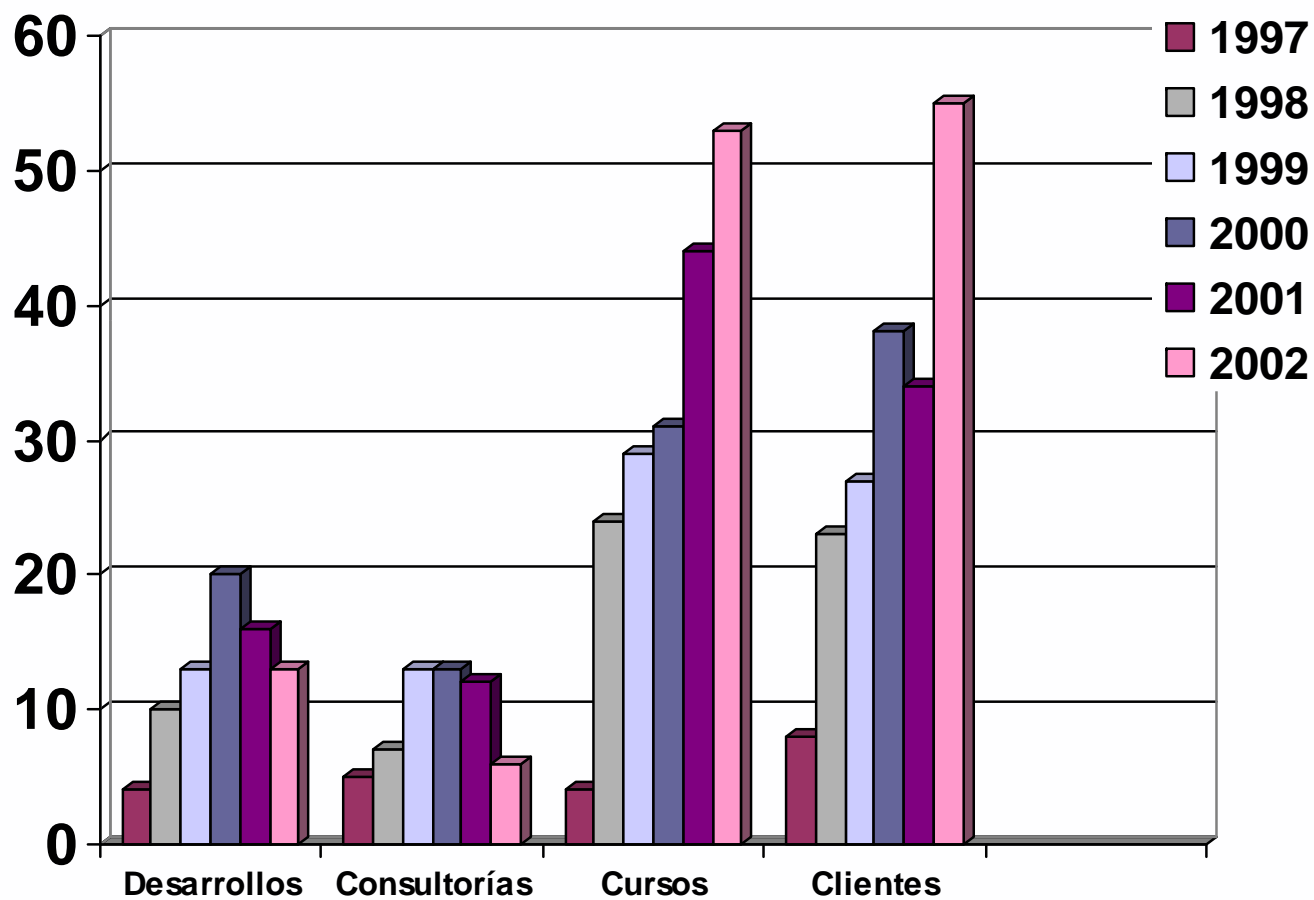
Graduados en Programas del CIMAT



Formación de Recursos Humanos



Actividades de Vinculación

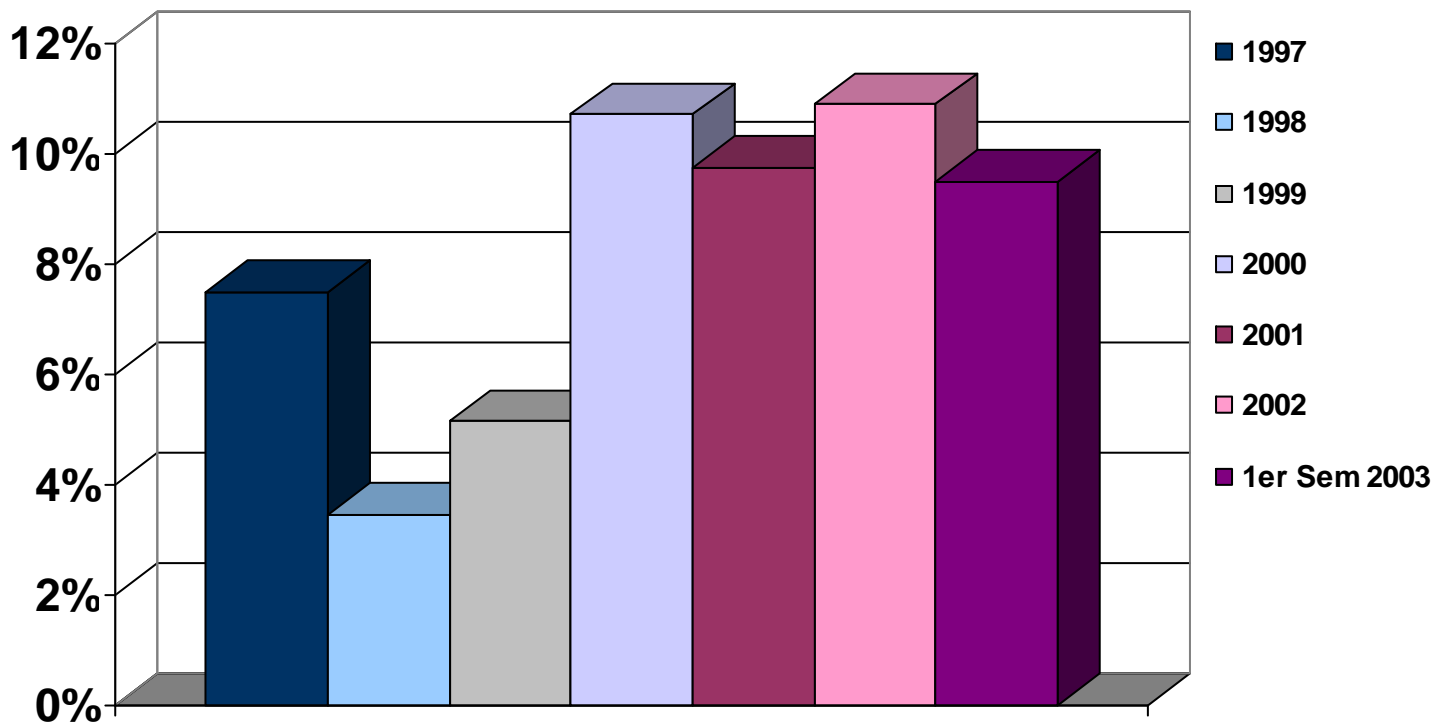




CIMAT

Recursos Propios

Ingresos autogenerados / Total del Presupuesto



SERVICIOS PERSONALES

1. Homologación a Tabulador “Cinvestav”
2. Impuestos de estímulos **1-1=0**
3. Cero Plazas Nuevas en 2003
 - * Esta gestión no ha seguido la política de plazas vacías
 - * CIMAT tiene compromiso con repatriados y cátedras
4. Recursos para las plazas de la Contraloría Interna
 - * Actualmente se pagan con recursos propios

GASTO CORRIENTE

5. Regularización para el 2004 del apoyo que otorgó la H. Cámara de Diputados en el 2003
(Anteproyecto de Presupuesto 2004)

GASTO DE INVERSION

5. Terminación en 2004 de las instalaciones en Guanajuato para Estudiantes y los Programas Académicos
(Anteproyecto de Presupuesto 2004: 15 Millones)

Oportunidades y Fortalezas



1. Mayor Presencia e Impacto Internacional, Nacional y Regional
2. Incremento en el reconocimiento de sus investigaciones, programas académicos, actividades de vinculación y organización de eventos
3. **Once grupos de investigación básica y aplicada en tres áreas: matemáticas, estadística y computación**
4. **85% de investigadores de tiempo completo en el S.N.I.**
5. **Incremento sostenido de la calidad de las revistas**
6. **Polo de atracción para estudiantes a nivel nacional**
7. **Todos los posgrados convencionales dentro del PNP**
8. **Estudiantes de doctorado en ambiente internacional**
9. **Alta eficiencia terminal en los programas docentes**
10. **Prestigio creciente de las actividades de vinculación**
11. **Modelo Integral para la Matemática Aplicada**
12. Importante captación de recursos incluidos **recursos propios y recursos por concurso**

También tienen una derrama económica local



12. Incremento del impacto de los Eventos Organizados en CIMAT

Verano de la Ciencia para Niños (**Primaria**)

Taller de Ciencia para Jóvenes (**Preparatoria**)

Olimpiadas Estatales de Matemáticas e Informática

Taller de Solución de Problemas de Cálculo (**Estudiantes de primer año de carreras de matemáticas del país**)

Escuelas y Talleres de Geometría, Sistemas Dinámicos, Probabilidad, Estadística, Topología, etc. (**últimos semestres de Licenciatura y de Posgrado**)

Cursos para profesores de matemáticas (**secundaria, preparatoria y licenciatura**) en el estado de Guanajuato

Eventos en temas de matemáticas aplicadas (**seis-sigma, estadística industrial, análisis numérico, bioinformática, ingeniería de software, neurociencias, biodiversidad, computación evolutiva, biomatemáticas, etc.**)

Talleres y Congresos en la frontera del conocimiento de las áreas que se cultivan en el centro (**internacionales**)

13. Presencia creciente del **Consejo Técnico Consultivo Interno**
14. Estructura de decisiones-colegiadas tipo matricial de **visión integradora** respetando **autonomía y características de las disciplinas**
 - **Consejo de Investigación – Comisiones Académicas de Area**
 - **Consejo de Programas Docentes – Comités de cada Posgrado**
 - **Consejo de Vinculación – Laboratorios de Disciplinas**
15. Legislación Académica moderna acorde con la Misión del Centro
 - **Estatuto de Personal Académico**
 - **Reglamento General de Estudios de Posgrado**
 - **Reglamento de Uso y Destino de los Recursos Propios**
16. **Se creó la Dirección de Servicios Tecnológicos**
17. Claridad en el papel que deben tener los técnicos académicos en el Centro

18. **Se mejoraron los servicios de apoyo académico**
19. **Se reestructuro el servicio de biblioteca**
20. **Se amplió la infraestructura tecnológica en un 150%**
21. **Se adquirió un terreno para ampliar las instalaciones de las oficinas en la ciudad de Guanajuato, Gto.**
22. **Se incrementó la cultura de rendición de cuentas**
23. **Se disminuyó el número de observaciones efectuadas por las diversas instancias fiscalizadoras**
24. **Se revisaron y mejoraron los procesos administrativos y de apoyo**
25. **Se mejoraron los controles internos para la administración, registro y control del presupuesto**
26. **Se elaboró el Sistema de evaluación del personal administrativo y de apoyo**
27. **Se elevó la calidad de la información presentada a las diversas instancias**



Autoocrítica



1. **Contar con mejores políticas y canales de comunicación al interior del Centro**
2. **Acelerar el funcionamiento de diversas instancias internas**
3. **Tener como dirección general mayor presencia e impacto en AMC, ADIAT y sociedades de matemáticas, estadística y computación, etc.**
4. **Lograr una relación fructífera entre CIMAT y otros Centros Conacyt, a nivel de personal académico**
5. **Incrementar las relaciones con instituciones y personajes del entorno geográfico**
6. **Lograr una mayor eficiencia (menos desgaste) en la ejecución de los procesos por parte de directivos, administrativos y personal de apoyo**



Autocrítica



7. Lograr menor dispersión de algunos colegas debido a la diversidad de actividades y sentimiento de justificación de existencia del Centro
8. **No convencimiento del uso de habilidades gerenciales y directivas para conducir una institución de investigación**
9. Tener a la “Disciplina”, el “Sentido Común” y a la “Camiseta” como únicas metodologías para realizar los procesos y proyectos
10. **Modular hacia el interior del Centro el sentimiento de justificación constante de la existencia del Centro, para transformarlo en seguridad y orgullo/camiseta**
11. **Acelerar el desarrollo de varios proyectos**
12. **Dar certidumbre a la Unidad Aguascalientes**
13. **Mejor organización y apoyo a los programas docentes y el control escolar**



CIMAT a 23 Años de Existencia,

4 Direcciones Generales
y el Esfuerzo y Trabajo
de todo su Personal

Centro de Investigación en Matemáticas, A. C.

1. **Balance en el desarrollo de sus tres actividades sustantivas**
2. **Convivencia de grupos de alto rendimiento en las tres disciplinas que se cultivan**
3. **Licenciaturas con estudiantes ganadores de olimpiadas de matemáticas e informática**
4. **Polo de atracción para estudiantes**
5. **Institución de matemáticas pionera en realizar vinculación en forma institucional**
6. **Importante captación de recursos propios para una institución de matemáticas**
7. **Modelo integral para las matemáticas aplicadas y la vinculación academia-industria en la disciplina**

7. **Programas académicos no convencionales de matemáticas, estadística y computación en planta**
8. **Organización constante de eventos académicos a varios niveles, algunos de ellos innovadores**
9. **Modelo de establecimiento de relaciones de un Centro Público de Investigación con Instituciones de Educación Superior, (Universidad de Guanajuato y Convenios con 6 Universidades Estatales)**
10. **Un ejemplo exitoso del impacto de apoyar la investigación básica y grupos de alto rendimiento**
11. **Un ejemplo de modelo de descentralización con impacto nacional y regional**
12. **Un ejemplo de cohesión e integración institucional**

1. Realiza investigación de frontera
2. **Imparte al menos dos cursos al año**
3. Tiene proyecto Conacyt, Concyteg o de Recursos Propios
4. **Organiza y participa en eventos académicos en el Centro**
5. Dirige tesis de licenciatura y/o posgrado
6. **Recibe invitados y realiza colaboraciones**
7. **Realiza labores académico-administrativas:**
 - Miembro de Consejo, Comité, Laboratorio, Comisión, etc.
 - Coordinador de Area, Programa Académico, Laboratorio, Convenio con Universidades, Seminario, Coloquio, etc.

- 8. Algunos dirigen, participan y buscan proyectos de vinculación**
- 9. Viaja constantemente para realizar actividades de intercambio académico, proyectos de vinculación, difusión, promoción, divulgación, etc.**
- 10. Participa en actividades de los Convenios con Universidades Estatales**
- 11. Recibe comitivas y presenta/divulga su quehacer y el del CIMAT**
- 12. Participa en la elaboración de reglamentos, nuevos proyectos, reestructuraciones, reflexiones, etc.**
- 13. Participa en comités profesionales**
- 14. Es miembro de comisiones evaluadoras de pares**
- 15. Es tutor de uno o más alumnos**



El CIMAT se ha ganado



1. **Un nicho en la historia de la Matemática en México**
2. **El ser un ejemplo de Centro Público de Investigación**
3. **Los recursos y apoyos que ha recibido y deberá recibir en el futuro próximo**
4. **El reconocimiento por los resultados que ya ha dado a la Sociedad a cambio de los recursos recibidos en sus 23 años de existencia**
5. **La confianza, comprensión y apoyo de autoridades federales involucradas en la toma de decisiones, políticas, asignación de recursos y rendición de cuentas en materia de Ciencia y Tecnología.**
6. **La certidumbre**

Ser un investigador del CIMAT ha implicado para mí un reto que me llevó a concebir una dirección general que mantenga el balance adecuado entre la institucionalidad y la personalidad; que entienda y aproveche las circunstancias, las oportunidades y los momentos que le toca enfrentar.

Sin duda, la Dirección General del CIMAT es, también, un cargo inevitablemente político. Por ello, una lectura política objetiva del contexto exterior, interior y personal me llevó a la conclusión de haber llegado al límite de mis posibilidades para continuar una buena gestión. De manera poco modesta, tengo la satisfacción de haber cumplido, habiendo contribuido a fortalecer el ambiente y la dinámica tan propios del CIMAT, de los cuales ahora continuaré siendo partícipe como orgulloso investigador.

Confío en que la Ciencia y la Tecnología en México superarán los tiempos y las circunstancias actuales y que el camino de integración y consolidación de los Centros Conacyt continúe mostrando que los Centros Públicos de Investigación son prueba de que existen otras alternativas, tanto para el desarrollo de las ciencias exactas, naturales y sociales, como para el de la tecnología.